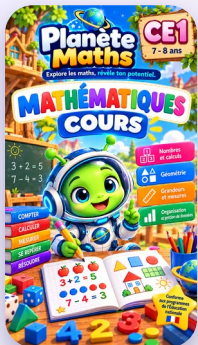


Le temps et la monnaie : cours de maths CE1 à télécharger en PDF



Le livre de cours de maths CE1

Tout le programme en un seul PDF de 72 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Chaque jour, tu regardes l'heure, tu ouvres un calendrier ou tu comptes des euros pour payer ton goûter. Dans ce chapitre, tu apprends à lire l'horloge, à calculer des durées, à te repérer dans la semaine et dans l'année, à compter l'argent, à rendre la monnaie et à lire un tableau ou un graphique.

1. Lire l'heure sur l'horloge

Une horloge à aiguilles possède un cadran avec les nombres de 1 à 12 et deux aiguilles de tailles différentes.

D

Les deux aiguilles

La **petite aiguille** indique les **heures**. La **grande aiguille** indique les **minutes**. Quand la grande aiguille est sur le 12, c'est une **heure pile** : on lit l'heure avec la petite aiguille.



Sur cette horloge, la petite aiguille est sur le 4 et la grande aiguille sur le 12 : il est **4 h**.

Dans une journée, la petite aiguille fait deux tours de cadran. Le matin, on lit 1 h, 2 h, 3 h...

L'après-midi, on peut aussi dire 13 h, 14 h, 15 h... Pour passer de l'heure de l'après-midi à l'heure du cadran, on enlève 12.

Après-midi	13 h	15 h	18 h	21 h
Sur le cadran	1	3	6	9

E Exemple 1

La petite aiguille est sur le 7 et la grande aiguille sur le 12. Il est 7 h. Si c'est le soir, on peut aussi dire 19 h, car $7 + 12 = 19$.

⚠ Attention

Ne confonds pas les aiguilles. La petite est pour les heures, la grande est pour les minutes. Regarde d'abord sa taille avant de lire.

2. Heures, demi-heures et quarts d'heure

D Les minutes

Une heure dure **60** minutes : **1 h = 60 min**. Une **demi-heure** dure **30** minutes. Un **quart d'heure** dure **15** minutes.

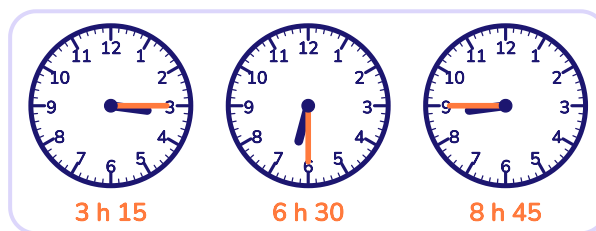
La grande aiguille fait un tour complet en une heure. Quand elle est sur le 6, la moitié du tour est faite : c'est la demi-heure. Sur le 3, un quart du tour est fait : c'est « et quart ». Sur le 9, il reste un quart du tour : c'est « moins le quart ».



Ici, la grande aiguille est sur le 6 : il est **7 h 30**, c'est-à-dire sept heures et demie. La petite aiguille est entre le 7 et le 8, mais l'heure n'est pas encore 8 h.

M**Méthode : lire une heure**

1. Regarde la petite aiguille : quel est le dernier nombre qu'elle a dépassé ? C'est l'heure.
2. Regarde la grande aiguille : sur le 12, ce sont des heures pile ; sur le 3, 15 min ; sur le 6, 30 min ; sur le 9, 45 min.
3. Écris l'heure avec les deux informations, par exemple 3 h 15.

**E****Exemple 2**

Sur la troisième horloge, la petite aiguille a dépassé le 8 et la grande aiguille est sur le 9. La grande aiguille sur le 9 veut dire 45 minutes. Il est donc **8 h 45**, ou « neuf heures moins le quart ».

3. Les durées**D****Durée**

La **durée** est le temps qui passe entre le début et la fin d'une activité. On la mesure en heures (h) et en minutes (min).



Sur cette frise, le film commence à 14 h et finit à 16 h. On avance de 14 h à 15 h, puis de 15 h à 16 h : cela fait deux heures. La durée est de **2 h**.

M

Méthode : trouver une durée ou une heure de fin

1. Place l'heure de début sur une frise ou sur l'horloge.
2. Pour trouver une durée, avance heure par heure, puis par demi-heures, jusqu'à l'heure de fin.
3. Pour trouver l'heure de fin, ajoute la durée à l'heure de début, en commençant par les heures.

E

Exemple 3

Un spectacle commence à 17 h et dure 1 h 30 min. À 17 h, j'ajoute 1 h : 18 h. J'ajoute 30 min : 18 h 30. Le spectacle finit à **18 h 30**.

4. Le calendrier : les jours et les mois

Une **semaine** compte **7 jours** : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche. Une **année** compte **12 mois**, qui ne durent pas tous le même nombre de jours.

Mois	Jours	Mois	Jours
janvier	31	juillet	31
février	28 ou 29	août	31
mars	31	septembre	30
avril	30	octobre	31
mai	31	novembre	30
juin	30	décembre	31

Voici le mois de mai tel qu’on peut le lire sur un calendrier. Chaque ligne est une semaine, qui commence par le lundi.

lun	mar	mer	jeu	ven	sam	dim
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Dans ce calendrier, le 1er mai tombe un samedi. Pour trouver le même jour de la semaine suivante, on ajoute 7 jours : après le samedi 1er, le samedi suivant est le 8.



Le coup de main de Zyro

Sur ma planète, l'année est très différente de la tienne ! Chez toi, pour savoir quel mois a 30 ou 31 jours, ferme le poing et compte les bosses et les creux des articulations : les bosses valent 31 jours, les creux 30 jours, sauf février.



Exemple 4

Le 12 mai est un mercredi. Le 19 mai tombe 7 jours plus tard : $12 + 7 = 19$. C'est donc aussi un mercredi.

5. Les euros et les centimes



La monnaie

En France, on paie avec des **euros** (€) et des **centimes** (c). Un euro vaut cent centimes : $1 \text{ €} = 100 \text{ c}$.



Les pièces de moins d'un euro valent 1, 2, 5, 10, 20 ou 50 centimes. Les pièces de 1 € et de 2 € valent des euros entiers, comme les billets de 5 €, 10 €, 20 € et 50 €.

M**Méthode : compter une somme d'argent**

1. Range les pièces et les billets : d'abord les plus grosses valeurs.
2. Additionne les euros ensemble, puis les centimes ensemble.
3. Si les centimes dépassent 100, transforme 100 c en 1 €.

E**Exemple 5**

Tu as une pièce de 2 €, deux pièces de 1 € et une pièce de 50 c. Les euros :

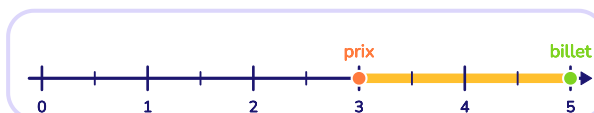
$2 + 1 + 1 = 4$. Tu as donc 4 € 50 c. En centimes : **450 c**.

**Attention**

3 € 5 c n'est pas la même somme que 3 € 50 c. 3 € 5 c vaut 305 c, et 3 € 50 c vaut 350 c.

6. Rendre la monnaie**D****Rendre la monnaie**

Quand tu paies avec une somme plus grande que le prix, le marchand te rend la **différence** : c'est la monnaie.



Pour trouver ce qu'on te rend, tu peux **compléter** : tu pars du prix et tu avances jusqu'à la somme que tu as donnée. Ici, le prix est de 3 € et le billet est de 5 € : on avance de 2 €.

P Propriété

Monnaie rendue = somme donnée — prix. On peut la trouver en soustrayant ou en complétant : le résultat est le même.

M Méthode : rendre la monnaie

1. Écris le prix et la somme donnée.
2. Ajoute des centimes pour arriver à l'euro suivant, puis des euros pour arriver à la somme donnée.
3. Additionne ce que tu as ajouté : c'est la monnaie à rendre.

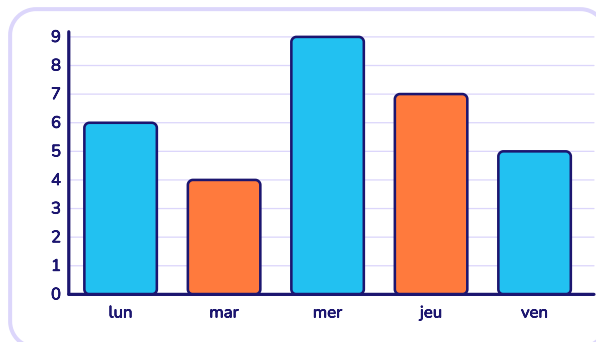
E Exemple 6

Un livre coûte 6 € 20 c. Tu donnes un billet de 10 €. De 6 € 20 c à 7 €, il y a 80 c. De 7 € à 10 €, il y a 3 €. On te rend **80 c + 3 €** soit **3 € 80 c**. Vérification :
 $1000 - 620 = 380$ centimes.

7. Lire un tableau et un graphique

Pour ranger des informations, on utilise un **tableau**. Pour les comparer d'un coup d'œil, on dessine un **diagramme en barres** : plus la barre est haute, plus le nombre est grand.

Jour	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
Livres empruntés	6	4	9	7	5



Le tableau et le diagramme racontent la même chose : le nombre de livres empruntés à la bibliothèque de l'école chaque jour.

M Méthode : lire un diagramme en barres

1. Lis le titre et ce que représente chaque barre.
2. Regarde la hauteur de la barre et lis le nombre à gauche.
3. Compare les barres : la plus haute est la plus grande valeur.

E Exemple 7

Le mercredi, on a emprunté 9 livres. C'est le jour avec la plus haute barre. Le mardi, il y en a eu 4 : $9 - 4 = 5$, donc 5 livres de plus le mercredi. Au total sur la semaine : $6 + 4 + 9 + 7 + 5 = 31$ livres.

À retenir

- La petite aiguille indique les heures, la grande indique les minutes.
- **1 h = 60 min** ; une demi-heure dure 30 min ; un quart d'heure dure 15 min.
- Une durée se calcule entre l'heure de début et l'heure de fin.
- Une semaine a 7 jours ; une année a 12 mois.
- **1 € = 100 c** : on compte les euros, puis les centimes.
- Pour rendre la monnaie, on complète depuis le prix jusqu'à la somme donnée.
- Dans un diagramme en barres, la hauteur de la barre donne le nombre.

Le livre de cours de maths CE1

Tout le programme en un seul PDF de 72 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Zyro te conseille la suite

Exercices de maths

Le temps et la monnaie : exercices de

Contrôles de maths

Le temps et la monnaie : contrôle de

maths CE1

 QCM de maths

Le temps et la monnaie : QCM de maths CE1

maths CE1

 Exercices de maths

Longueurs et masses : exercices de maths CE1

 Exercices de maths

Les nombres jusqu'à 100 : exercices de maths CE1

 Contrôles de maths

Longueurs et masses : contrôle de maths CE1

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage