

Symétrie, tableaux et graphiques : exercices corrigés de maths CE2 à télécharger en PDF

Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Lettres et axes de symétrie



On imagine un pli vertical au milieu de chaque lettre.

- A, H, M et T : les deux moitiés se superposent, donc elles ont un axe vertical.
- F et L : les deux moitiés ne sont pas pareilles, elles n'ont pas d'axe vertical.

Réponse : A, H, M, T.

2 Lire un tableau de fruits



- a. La colonne « Bananes » indique 14 : on a vendu 14 bananes.
- b. Le plus grand nombre est 18 : les pommes ont été le fruit le plus vendu.
- c. $18 + 9 + 14 + 6 = 47$. On a vendu 47 fruits en tout.

3 Les billes de quatre enfants



- a. La barre la plus haute est celle de Tom : il a 12 billes, c'est le plus grand nombre.
- b. La barre d'Eva monte jusqu'à 6 : elle a 6 billes.
- c. Noé en a 10. $10 - 6 = 4$. Noé a 4 billes de plus qu'Eva.

4 Dans le parc



- a. Le banc est dans la colonne A et sur la ligne 1 : case A1.
- b. Colonne E, ligne 3 : on trouve le manège.
- c. La fontaine est dans la colonne C (case C2).

5 Combien d'axes ?



- a. Un carré a 4 axes : deux axes qui passent par les milieux des côtés opposés et deux qui passent par les sommets opposés (les diagonales).
- b. Un rectangle qui n'est pas un carré a 2 axes : celui qui passe par les milieux des deux petits côtés et celui qui passe par les milieux des deux grands côtés. Ses diagonales ne sont pas des axes.

6 Les autocollants



a. $25 + 18 = 43$. Ils ont 43 autocollants ensemble.

b. $25 - 18 = 7$. Zoé a 7 autocollants de plus que Karim.

7 Comment venir à l'école ?



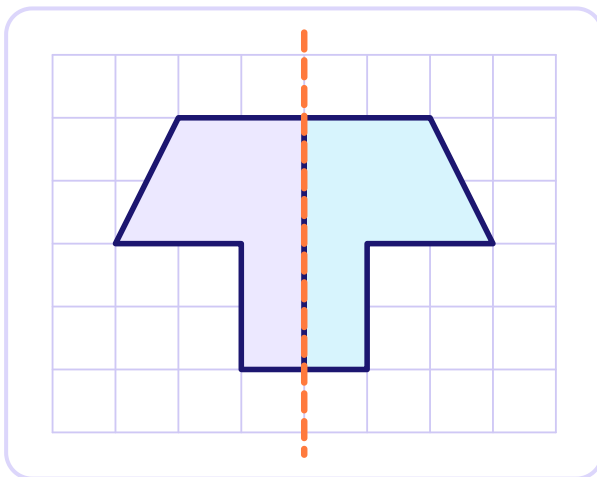
Les élèves à pied et en bus sont $11 + 9 = 20$. Il reste $26 - 20 = 6$ élèves.

Phrase : 6 élèves viennent à vélo.

8 Compléter le champignon



On compte les carreaux de chaque sommet jusqu'à l'axe, puis on les reporte de l'autre côté : le chapeau du champignon est à 3 carreaux de l'axe à son point le plus large, donc son symétrique est 3 carreaux à droite ; le pied est à 1 carreau de l'axe, donc son symétrique est 1 carreau à droite. Les points sur l'axe ne bougent pas.

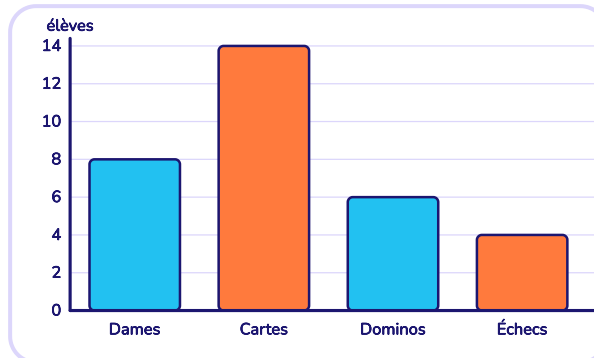


9

Construire un diagramme des jeux



On trace deux axes. Sur l'axe vertical, on gradue de 2 en 2 jusqu'à 14. On dessine quatre barres de même largeur : 8 (4 carreaux), 14 (7 carreaux), 6 (3 carreaux) et 4 (2 carreaux).



Vérification : $8 + 14 + 6 + 4 = 32$ élèves en tout, et les quatre barres montrent bien les nombres du tableau.

10

Tableau à double entrée



Total de chaque sport : tennis $3 + 5 = 8$; basket $6 + 4 = 10$; natation $7 + 3 = 10$.

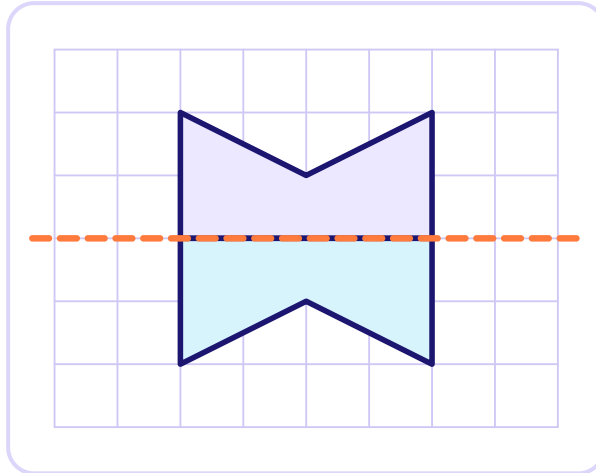
Total des filles : $3 + 6 + 7 = 16$. Total des garçons : $5 + 4 + 3 = 12$.

Total général : $16 + 12 = 28$, et aussi $8 + 10 + 10 = 28$.

Sport	Filles	Garçons	Total
Tennis	3	5	8
Basket	6	4	10
Natation	7	3	10
Total	16	12	28

11**Axe horizontal**

Cette fois, l'axe est horizontal : on compte les carreaux vers le haut ou vers le bas. Le sommet de la pointe du haut est à 2 carreaux au-dessus de l'axe : son symétrique est 2 carreaux en dessous. Les deux coins du bas sont sur l'axe : ils ne bougent pas.

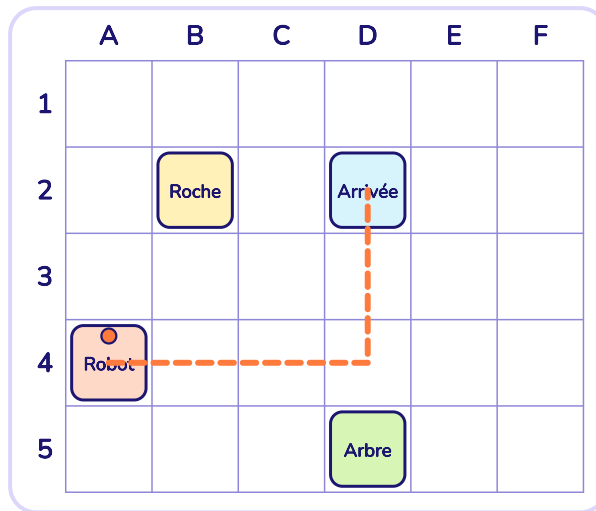
**12****Les glaces du kiosque**

- a. $12 + 8 + 16 + 4 = 40$. On a vendu 40 glaces.
- b. $16 - 8 = 8$. On a vendu 8 glaces au chocolat de plus.
- c. Le chocolat monte à 16 et le citron à 4. Comme $4 \times 4 = 16$, on a vendu 4 fois plus de chocolat que de citron.

13 Le robot sur la grille



Aller de 3 cases vers la droite : de A à B, C, puis D. Le robot est en D4. Monter de 2 cases : de la ligne 4 à la ligne 3, puis à la ligne 2. Il arrive en **D2**.



14 Vrai ou faux ? Les lectures

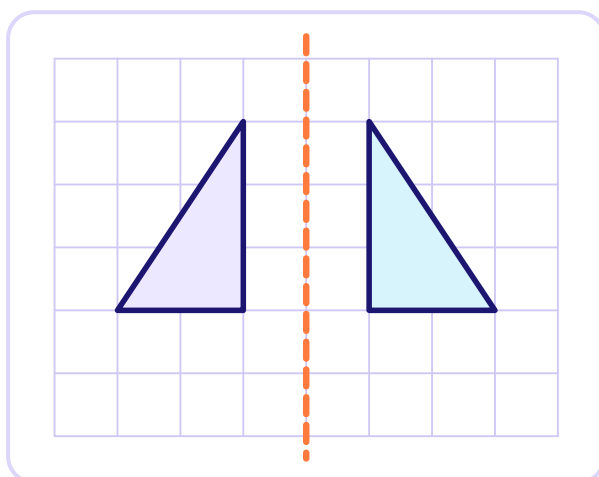


- a. Faux : deux fois 5 font 10, et Bruno en a lu 12.
- b. Vrai : $7 + 5 = 12$, comme Bruno.
- c. Vrai : $9 - 5 = 4$.
- d. Faux : $7 + 12 + 5 + 9 = 33$, et non 34.

15 Où est l'erreur de Maya ?



- a. Le sommet du bas du triangle violet est à 1 carreau à gauche de l'axe. Son symétrique doit être sur la même ligne. Maya a bien placé les deux autres sommets, mais ce sommet-là, en bas du triangle orange, est un carreau trop haut : il n'est pas sur la même ligne.
- b. Il fallait le placer à 1 carreau à droite de l'axe, sur la même ligne que le sommet du bas du triangle violet, comme le montre la figure.



16 La kermesse



- a. $36 + 24 + 18 + 42 = 120$. On a vendu 120 tickets.
- b. $42 - 18 = 24$. La loterie a vendu 24 tickets de plus.
- c. Le double de 18 est $18 \times 2 = 36$: c'est la pêche aux canards.
- d. $120 \times 2 = 240$. On a gagné 240 €.

17 Lire une échelle de 5 en 5

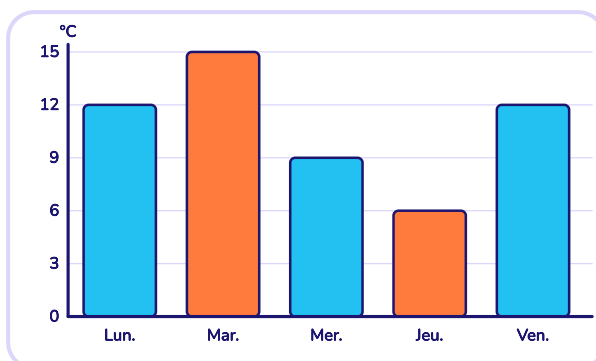


- a. $25 + 15 + 10 + 20 = 70$. Soixante-dix élèves ont mangé à la cantine.
- b. Le gratin est à 10 et $10 \times 2 = 20$: c'est le riz.
- c. $25 - 15 = 10$. Dix élèves de plus ont choisi la pizza.

18 Les températures de la semaine



a. On gradue l'axe vertical de 3 en 3 jusqu'à 15 et on dessine cinq barres : 4 carreaux, 5 carreaux, 3 carreaux, 2 carreaux et 4 carreaux.



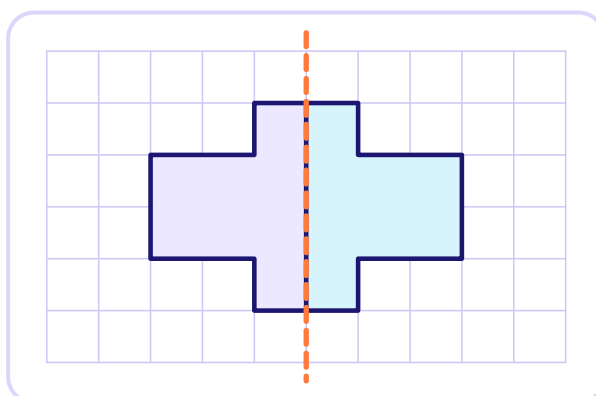
b) C'est le mardi, avec 15 °C. Le lundi et le vendredi ont la même température : 12 °C.

c) Le plus froid est le jeudi (6 °C). $15 - 6 = 9$. L'écart est de 9 °C.

19 Une grande croix



Chaque sommet du bord gauche est reporté à la même distance de l'axe, de l'autre côté.
Les sommets situés sur l'axe restent en place. Les bras de la croix s'allongent à 3 carreaux de l'axe de chaque côté.

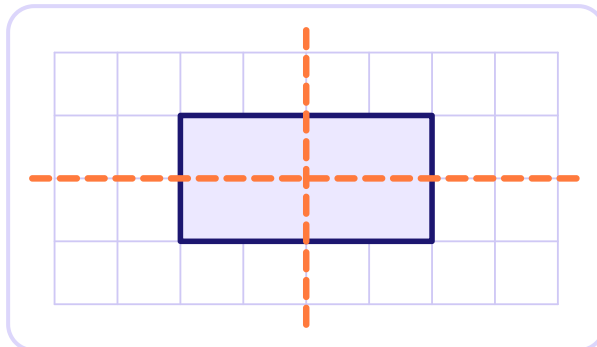


La figure obtenue est une croix à quatre branches.

20**Les axes du rectangle**

★★★

Le rectangle a deux axes : un axe vertical, qui passe par le milieu des grands côtés, et un axe horizontal, qui passe par le milieu des petits côtés.



Si on plie le long d'une diagonale, le coin du haut ne tombe pas sur le coin du bas, car les côtés n'ont pas la même longueur : la diagonale n'est pas un axe de symétrie.

21**Les repas de la cantine**

★★★

- a. $23 + 27 + 19 + 31 = 100$. Cent repas ont été servis.
- b. $31 - 19 = 12$. On a servi 12 repas de plus le vendredi.
- c. $19 + 8 = 27$: c'est le mardi.
- d. $112 - 100 = 12$. On sert 12 repas de plus la semaine suivante.

22**Les livres prêtés**

★★★

On additionne les livres connus : $22 + 18 + 11 = 51$. On cherche ce qui manque pour arriver à 60 : $60 - 51 = 9$.

Phrase : on a prêté 9 albums.

Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre



Entraîne-toi : défi express de CE2

Changer de niveau

Niveau : CE2

6 questions au hasard, correction tout de suite.



Lancer le défi



Zyro te conseille la suite



Exercices de maths

Symétrie, tableaux et graphiques :
exercices de maths CE2



QCM de maths

Symétrie, tableaux et graphiques : QCM
de maths CE2



Contrôles de maths

Symétrie, tableaux et graphiques :
contrôle de maths CE2



Exercices de maths

Fractions et lecture de données :
exercices de maths CE2



Exercices de maths

Nombres jusqu'à 1000 : exercices de
maths CE2



QCM de maths

Fractions et lecture de données : QCM
de maths CE2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage