

Se repérer dans l'espace : cours de maths CP à télécharger en PDF



Le livre de cours de maths CP

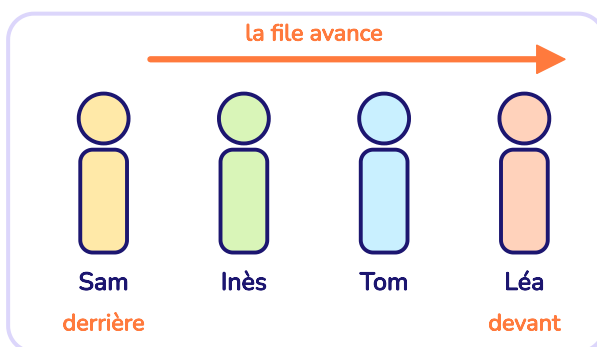
Tout le programme en un seul PDF de 64 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Où est le chat ? Devant la porte, derrière le canapé ou sous la table ? Pour bien dire où sont les choses, il faut des mots précis. Dans ce chapitre, tu apprends à te repérer dans l'espace, à te déplacer sur un quadrillage et à expliquer un chemin.

1. Devant et derrière

Quand des enfants se mettent en file, l'un est **devant**, l'autre est **derrière**. Celui qui marche le premier est le plus devant. Celui qui marche le dernier est le plus derrière.



D **Devant, derrière**

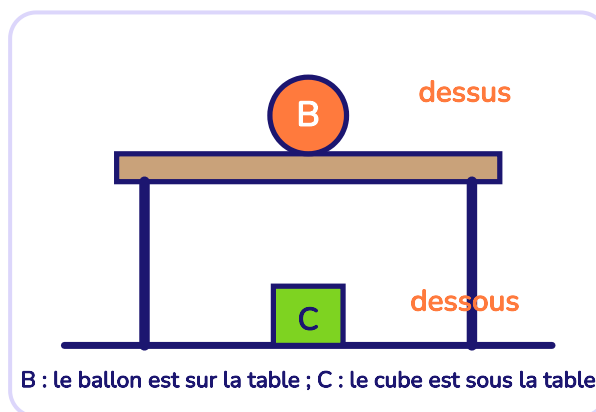
Dans la file, Léa est **devant** Tom. Tom est **derrière** Léa. Sam est tout au bout : il est **derrière** tout le monde.

E **Exemple 1**

Dans la file du dessin, qui est devant Inès ? Je regarde vers où la file avance : c'est vers la droite. Devant Inès, il y a Tom. Qui est derrière Inès ? C'est Sam.

I **2. Dessus et dessous**

Un objet posé sur un autre est **dessus**. Un objet qui est caché en bas est **dessous**. On peut aussi dire **sur** et **sous**.



D **Dessus, dessous**

Le ballon est **sur** la table : il est **dessus**. Le cube est **sous** la table : il est **dessous**.

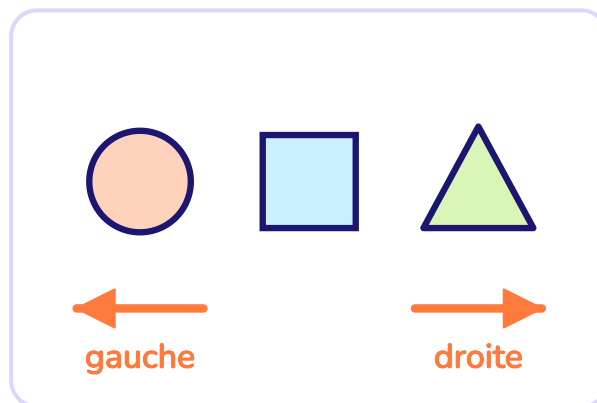
E

Exemple 2

Sur une étagère à trois étages, le livre est en **haut**, la boîte est **au milieu** et les chaussures sont **en bas**. La boîte est **au-dessous** du livre et **au-dessus** des chaussures.

3. À gauche et à droite

Tu as une main gauche et une main droite. Pour savoir où est la gauche, pense à la main avec laquelle tu ne dessines pas, si tu écris de la main droite. On lit toujours un dessin comme toi : la gauche est du côté de ta main gauche.

**D**

À gauche, à droite

Le rond est **à gauche** du carré. Le triangle est **à droite** du carré. Le carré est **entre** le rond et le triangle.

!

L'astuce de Zyro

Sur ma planète, nous n'avons qu'une seule main ! Toi, tu en as deux : lève ta main gauche, puis ta main droite, avant de répondre.



Attention !

Gauche et droite changent si quelqu'un te regarde en face. Dans les exercices, on te dit toujours de quel côté on regarde : ici, c'est comme toi, de ta place.

4. Les mots de la position

Pour décrire la place d'un objet, il y a d'autres mots utiles :

- **entre** : au milieu de deux objets ;
- **à côté de** : tout près, à gauche ou à droite ;
- **près de** et **loin de** : la distance est petite ou grande ;
- **en haut**, **en bas**, **au milieu** : sur une feuille ou une étagère.

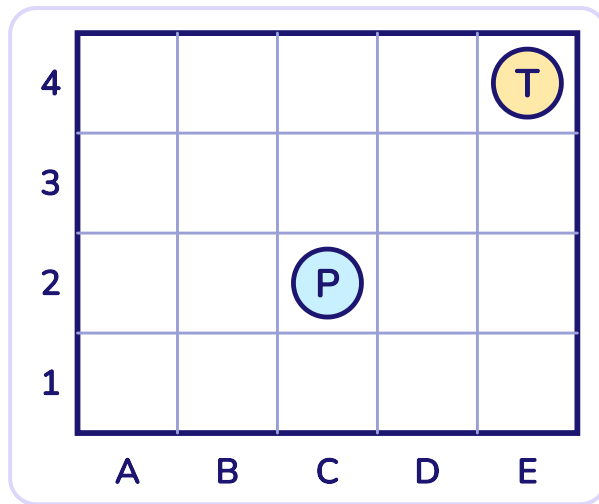


Exemple 3

Trois amis sont assis de gauche à droite : Ali, Bao, Cléo. Bao est **entre** Ali et Cléo. Ali est **à gauche** de Bao. Cléo est **à droite** de Bao et **loin** d'Ali.

5. Le quadrillage

Un **quadrillage** est fait de lignes qui se croisent. On le découpe en **cases**. Les **colonnes** vont de haut en bas et portent des lettres : A, B, C... Les **lignes** vont de gauche à droite et portent des nombres : 1, 2, 3... La ligne 1 est en bas.

**M****Méthode : nommer une case**

1. Je trouve la lettre de la colonne, en bas du quadrillage.
2. Je trouve le nombre de la ligne, sur le côté.
3. J'écris la lettre puis le nombre : **C2**.

Sur le dessin, le point P est en **C2** et le trésor T est en **E4**.

6. Se déplacer sur un quadrillage

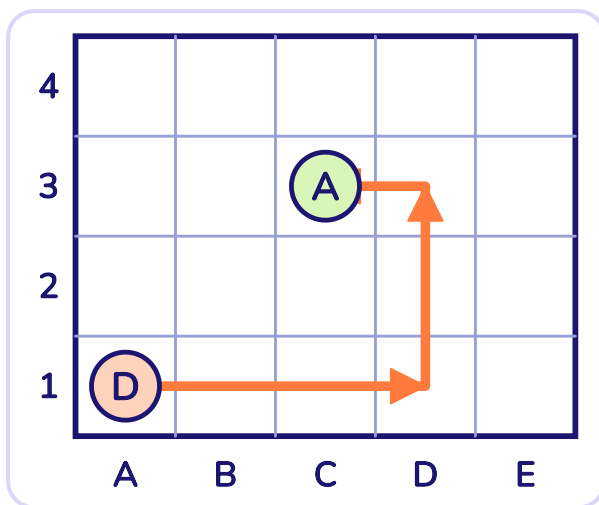
On se déplace case après case. Il n'y a que quatre mouvements : **vers la droite**, **vers la gauche**, **vers le haut**, **vers le bas**. Chaque case avancée compte pour 1.

E**Exemple 4**

Je pars de B2. J'avance de 2 cases vers la droite : je passe par C2 et j'arrive en D2.
Puis je monte de 1 case : j'arrive en D3.

7. Décrire un parcours

Un **parcours** est un chemin qui se fait en plusieurs déplacements. Pour le décrire, on donne la liste des déplacements dans l'ordre.



M

Méthode : décrire un parcours

1. Je repère la case de départ (ici A1).
2. Je suis le chemin et je compte les cases de chaque ligne droite.
3. J'écris chaque déplacement : sens et nombre de cases.
4. Je vérifie en refaisant le chemin avec mon doigt.

Le parcours du dessin se décrit ainsi : de A1, **3 cases à droite** (on arrive en D1), puis **2 cases en haut** (en D3), puis **1 case à gauche** : on arrive en C3. Au total, on a avancé de $3 + 2 + 1 = 6$ cases.

Pour revenir au départ, on fait le chemin à l'envers, avec les sens contraires : droite devient gauche et haut devient bas.

À retenir

- Dans une file, on est **devant** ou **derrière** quelqu'un.
- Un objet est **dessus** ou **dessous** un autre.
- On distingue la **gauche** et la **droite** en pensant à sa main gauche.
- Une case se nomme par une **lettre** (colonne) et un **nombre** (ligne) : C2.
- Un parcours est une liste de déplacements : droite, gauche, haut, bas, avec un nombre de cases.
- Pour revenir, on fait le parcours à l'envers avec les sens contraires.

Le livre de cours de maths CP

Tout le programme en un seul PDF de 64 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Zyro te conseille la suite

 [Exercices de maths](#)

 [Contrôles de maths](#)

Se repérer dans l'espace : exercices de maths CP

Se repérer dans l'espace : contrôle de maths CP

 **QCM de maths**

Se repérer dans l'espace : QCM de maths CP

 **Exercices de maths**

Additions et soustractions jusqu'à 10 : exercices de maths CP

 **Exercices de maths**

Les nombres jusqu'à 20 : exercices de maths CP

 **Contrôles de maths**

Additions et soustractions jusqu'à 10 : contrôle de maths CP

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage