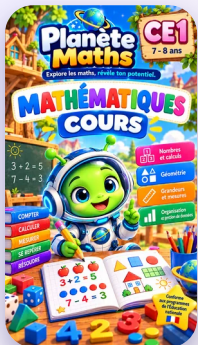


Partager et diviser : cours de maths CE1 à télécharger en PDF



Le livre de cours de maths CE1

Tout le programme en un seul PDF de 72 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

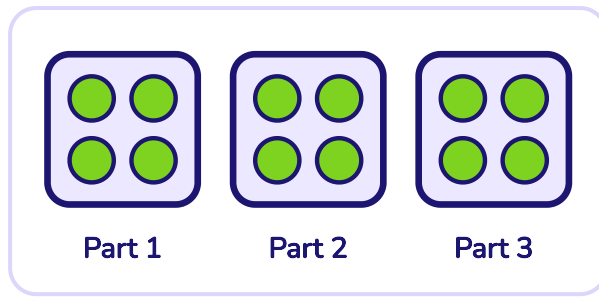
Tu as déjà partagé des bonbons ou des cartes avec tes copains. Sans le savoir, tu faisais une **division** ! Dans ce chapitre, tu vas apprendre à partager en parts égales, à faire des groupes, à écrire une division et à utiliser les tables de 2, 3, 4, 5 et 10.

1. Partager en parts égales

D

Partage équitable

Partager en parts égales, c'est donner à chacun **le même nombre** d'objets. Personne n'a plus que les autres.



Ici, on a partagé 12 billes en 3 parts. Chaque part contient 4 billes. On compte : $4 + 4 + 4 = 12$.

E Exemple 1

Je partage 12 billes entre 3 enfants. Je donne 1 bille à chacun, puis encore 1, et ainsi de suite. Après 4 tours, il ne reste plus de billes. Chaque enfant a **4 billes**.

2. Chercher la taille d'une part

Parfois, on connaît le nombre d'objets et le nombre de parts. On cherche **combien il y a dans chaque part**.

M Méthode : partager

1. Je compte tous les objets.
2. Je regarde en combien de parts je dois partager.
3. Je distribue un objet à chaque part, encore et encore.
4. Je compte ce qu'il y a dans une part.

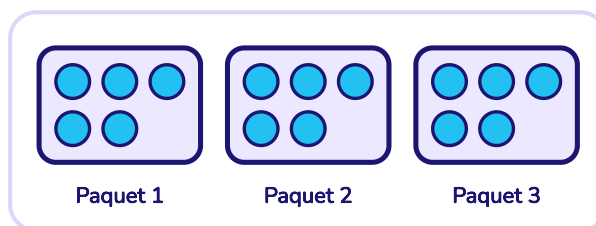
E

Exemple 2

Léo a 10 fleurs. Il les met dans 2 vases, autant dans chaque vase. Il y a 5 fleurs dans un vase, car $5 + 5 = 10$.

3. Faire des groupes

Autre situation : on connaît la taille d'un groupe. On cherche **combien de groupes** on peut faire.



Avec 15 jetons, on fait des paquets de 5. On obtient 3 paquets.

E

Exemple 3

Une pâtissière a 20 cerises. Elle les range par barquettes de 4. Elle remplit 5 barquettes, car $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$.

4. Le signe $\div$ et la division

D

La division

Pour les deux situations (partager ou grouper), on écrit une **division** avec le signe $\div$.
On lit « divisé par ».

$12 \div 3 = 4$ se lit « douze divisé par trois égale quatre ».

- Si je partage 12 billes entre 3 enfants, chacun a 4 billes.
- Si je fais des groupes de 3 avec 12 billes, j'obtiens 4 groupes.



Attention

L'ordre compte. $12 \div 3 = 4$, mais $3 \div 12$ ne donne pas 4. On écrit toujours en premier le nombre qu'on partage.

5. La division et la multiplication



Famille de calculs

Une multiplication donne deux divisions. Comme $3 \times 4 = 12$, alors $12 \div 3 = 4$ et $12 \div 4 = 3$.



Méthode : calculer une division

1. Je regarde le nombre qui divise, par exemple 4 dans $24 \div 4$.
2. Je cherche dans la table de 4 le nombre 24.
3. Je trouve $4 \times 6 = 24$.
4. Donc $24 \div 4 = 6$.



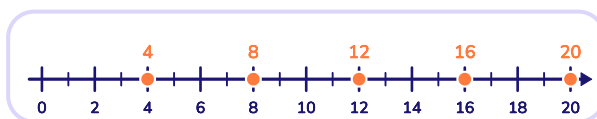
Exemple 4

Je calcule $35 \div 5$. Dans la table de 5, je trouve $5 \times 7 = 35$. Donc $35 \div 5 = 7$.

6. Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10

Voici les tables. Pour diviser, il faut bien les connaître.

Fois	Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5	Table de 10
× 1	2	3	4	5	10
× 2	4	6	8	10	20
× 3	6	9	12	15	30
× 4	8	12	16	20	40
× 5	10	15	20	25	50
× 6	12	18	24	30	60
× 7	14	21	28	35	70
× 8	16	24	32	40	80
× 9	18	27	36	45	90
× 10	20	30	40	50	100



Sur la droite, on fait des sauts de 4 depuis 0. On tombe sur 4, 8, 12, 16 et 20. Donc $20 \div 4 = 5$, car il faut 5 sauts pour arriver à 20.



Astuce de Zyro

Dans la table de 10, tous les résultats finissent par 0. Pour $60 \div 10$, enlève le 0 : tu trouves 6. Dans la table de 5, ils finissent par 0 ou par 5.

7. Quand ça ne tombe pas juste

Parfois, il reste des objets que l'on ne peut pas partager.



Exemple 5

Je partage 13 billes entre 3 enfants. Chacun reçoit 4 billes. J'ai donné $3 \times 4 = 12$ billes. Il **reste 1 bille**, car $13 = 12 + 1$.



Attention

Le reste est toujours plus petit que le nombre de parts. S'il y a 3 parts, le reste ne peut pas être 3 : on peut encore donner une bille à chacun !

À retenir

- Partager en parts égales, c'est donner à chacun autant d'objets.
- On peut chercher la taille d'une part ou le nombre de groupes.
- Le signe $\div$ se lit « divisé par » : $12 \div 3 = 4$.
- Une multiplication donne deux divisions : $3 \times 4 = 12$, donc $12 \div 3 = 4$ et $12 \div 4 = 3$.
- Les tables de 2, 3, 4, 5 et 10 aident à diviser.
- S'il reste des objets, le reste est plus petit que le nombre de parts.

Le livre de cours de maths CE1

Tout le programme en un seul PDF de 72 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre

Zyro te conseille la suite

Exercices de maths

Partager et diviser : exercices de maths
CE1

Contrôles de maths

Partager et diviser : contrôle de maths
CE1

 QCM de maths

Partager et diviser : QCM de maths CE1

 Exercices de maths

Longueurs, masses et contenances :
exercices de maths CE1

 Exercices de maths

Le temps et la monnaie : exercices de
maths CE1

 Contrôles de maths

Longueurs, masses et contenances :
contrôle de maths CE1

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage