

Organisation et gestion de données : exercices corrigés de maths CM2 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CM2

Tout le programme en un seul PDF de 128 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Les repas de la cantine



- a) Le plus grand nombre du tableau est 120 : c'est le **jeudi**.
- b) $112 + 98 + 120 + 105 = 435$. Il a été servi **435 repas** en tout.
- c) Le jour le moins chargé est le mardi (98). L'écart est $120 - 98 = 22$ repas.

2 Les animaux de la classe



- a) Le bâton du chat s'arrête à la graduation 11 : **11 élèves**.
- b) Le bâton le plus court est celui de l'oiseau (2) : c'est l'**oiseau**.
- c) $8 + 11 + 4 + 3 + 2 = 28$. Il y a **28 élèves**.
- d) $8 - 4 = 4$: il y a **4 chiens de plus** que de poissons.

3**Vrai ou faux au club de sport**

- a) **Vrai** : 15 est le plus petit nombre du tableau.
- b) **Vrai** : $21 - 18 = 3$.
- c) **Faux** : le double de 15 est 30, et il y a 24 footballeurs.
- d) **Faux** : $24 + 15 + 18 + 21 = 78$, et 78 est inférieur à 80.

4**La cueillette du verger**

Les pommes et les poires pèsent $34 + 27 = 61$ kg. Il reste $90 - 61 = 29$ kg pour les prunes.

On a cueilli 29 kg de prunes. Vérification : $34 + 27 + 29 = 90$.

5**La croissance d'une plante**

- a) À la semaine 3, le point est à la graduation 14 : **14 cm**.
- b) Le point à 20 cm correspond à la **semaine 4**.
- c) $20 - 14 = 6$: elle a grandi de **6 cm**.
- d) Les gains successifs sont 3, 4, 5, 6, 3 et 2 cm. Le plus petit est $25 - 23 = 2$ cm, entre la semaine 5 et la semaine 6 : c'est la **sixième semaine**.

6 Dépouiller des notes



a) On compte chaque note :

Note	2	3	4	5
Effectif	1	4	2	3

b) $1 + 4 + 2 + 3 = 10$: le total est bien 10.

c) La note 3 apparaît 4 fois : c'est la note la plus fréquente.

7 Filles, garçons, cantine



Filles : $31 + 12 = 43$. Garçons : $28 + 14 = 42$.

Demi-pension : $31 + 28 = 59$. Externes : $12 + 14 = 26$.

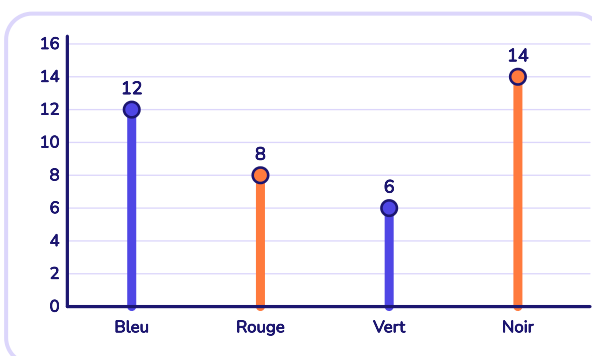
Total : $43 + 42 = 85$ et $59 + 26 = 85$. Les deux calculs donnent **85 élèves**, le tableau est cohérent.

8 Les couleurs de vélos



a) La plus grande valeur est 14. Avec 1 cm pour 2 vélos, le bâton le plus haut mesure 7 cm : cela tient sur une feuille.

b) Bleu : $12 \div 2 = 6$ cm ; rouge : $8 \div 2 = 4$ cm ; vert : $6 \div 2 = 3$ cm ; noir : $14 \div 2 = 7$ cm.



On n'oublie pas le titre « Couleurs des vélos » ni les noms des couleurs.

9**Le trajet vers l'école**

- a) Le rectangle le plus haut est $[5 ; 10[$ avec 9 élèves.
- b) Moins de 10 minutes : $4 + 9 = 13$ élèves.
- c) 15 minutes ou plus : $3 + 2 = 5$ élèves.
- d) $4 + 9 + 7 + 3 + 2 = 25$.

10**Un thé qui refroidit**

- a) Après 10 minutes, la température est de **56 °C**.
- b) $90 - 70 = 20$: elle a baissé de **20 °C**.
- c) Les baisses sont 20, 14, 10, 6 et 4 °C. La plus forte est entre **0 et 5 minutes**.
- d) La baisse est de plus en plus petite : le thé refroidit vite au début, puis de plus en plus lentement.

11**La collecte de bouchons**

- a) Les trois autres classes ont ramassé $135 + 120 + 95 = 350$ bouchons. Donc CM2 B : $500 - 350 = 150$ bouchons.
- b) $150 - 95 = 55$. La classe de CM2 B en a ramassé **55 de plus** que celle de CE2.

12**Les petits traits de la graduation**

- a) Entre deux gros traits, il y a 4 petits traits donc 5 petits intervalles. $20 \div 5 = 4$: un petit intervalle vaut **4**.
- b) Premier bâton : $40 + 3 \times 4 = 52$. Second bâton : $20 + 2 \times 4 = 28$.
- c) $52 - 28 = 24$. L'écart est de **24**.

13 Les livres de la bibliothèque



Janvier : $100 - 42 - 35 = 23$ documentaires. Février : $95 - 38 - 27 = 30$ BD. Mars : $110 - 41 - 19 = 50$ romans.

Colonnes : romans $42 + 38 + 50 = 130$; BD $35 + 30 + 41 = 106$; documentaires $23 + 27 + 19 = 69$.

Total général : $130 + 106 + 69 = 305$ et $100 + 95 + 110 = 305$. Les deux résultats sont égaux : **305 livres**.

14 Les tailles de la classe

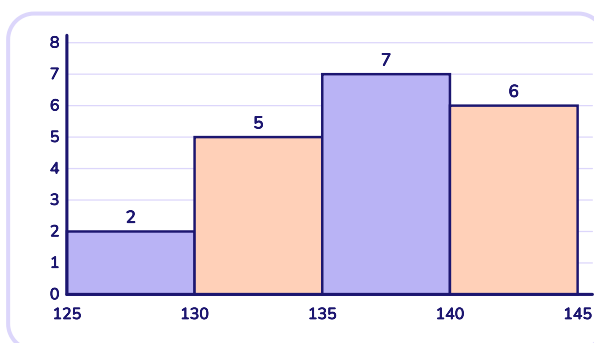


a) Dans $[125 ; 130[$: 128 et 129, soit 2. Dans $[130 ; 135[$: 131, 134, 133, 132 et 130, soit 5. Dans $[135 ; 140[$: 137, 139, 136, 138, 135, 138 et 137, soit 7. Dans $[140 ; 145[$: 141, 142, 140, 144, 143 et 141, soit 6.

Classe	$[125 ; 130[$	$[130 ; 135[$	$[135 ; 140[$	$[140 ; 145[$
Effectif	2	5	7	6

Total : $2 + 5 + 7 + 6 = 20$, toutes les tailles sont bien rangées.

b) Voici l'histogramme : les rectangles sont collés.



15**Une randonnée avec une pause**

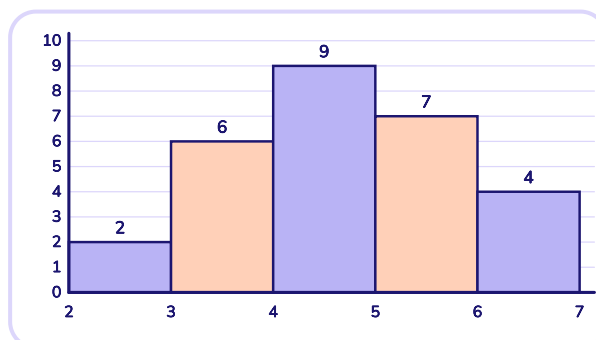
- a) Après 4 heures, la distance est de **15 km**.
- b) Entre 2 h et 3 h, le segment est horizontal : la distance ne change pas. Le groupe s'est arrêté **1 heure**.
- c) $5 - 1 = 4$: il a marché **4 heures**.
- d) Pendant la dernière heure : $18 - 15 = 3$ km.

16**La kermesse de l'école**

- a) On lit 40, 60 et 50 : $40 + 60 + 50 = 150$ crêpes.
- b) $60 \times 2 = 120$: le samedi a rapporté **120 €**.
- c) $60 - 40 = 20$ crêpes de plus.
- d) $150 \times 2 = 300$: la recette totale est de **300 €**.

17**Le poids des cartables**

- a) $2 + 6 + 9 + 7 + 4 = 28$.
- b) On choisit une échelle où 1 unité de graduation vaut 1 élève, et on trace cinq rectangles collés.



- c) Moins de 5 kg : $2 + 6 + 9 = 17$ cartables. 5 kg ou plus : $7 + 4 = 11$ cartables.
Vérification : $17 + 11 = 28$.

18

Le sondage des activités

★★★★

- a) $12 + 18 + 15 = 45$, donc $60 - 45 = 15$ élèves font du sport.
- b) $\frac{12}{60} = \frac{1}{5}$: un élève sur cinq fait de la musique.
- c) Un quart de 60 élèves, c'est $60 \div 4 = 15$ élèves. Le **dessin** et le **sport** en ont chacun 15.
- d) Musique et dessin : $12 + 15 = 27$. Comme $18 < 27$, **non**, le théâtre a moins d'élèves.

19

Deux économies

★★★★

- a) Au départ, Zoé a 5 € et Hugo 25 €.
- b) À la semaine 2, Zoé a 25 € et Hugo 35 € : c'est **Hugo**.
- c) Les deux courbes se croisent à la **semaine 4**, avec 45 € chacun.
- d) Zoé ajoute $15 - 5 = 10$ € par semaine ; Hugo ajoute $30 - 25 = 5$ € par semaine.

20

Un graphique trompeur

★★★★

- a) L'axe ne commence pas à 0 mais à 80.
- b) Le bâton de mars mesure $90 - 80 = 10$ unités et celui d'avril $100 - 80 = 20$ unités. On ne dessine que la partie au-dessus de 80, donc 20 paraît le double de 10.
- c) Non : le double de 90 serait 180. L'augmentation réelle est $100 - 90 = 10$ objets. **Le graphique est trompeur.** Un bon diagramme en bâtons commence toujours à 0.

Le livre d'exercices corrigés de maths CM2

Tout le programme en un seul PDF de 128 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

 Zyro te conseille la suite

 Exercices de maths

Organisation et gestion de données :
exercices de maths CM2

 QCM de maths

Organisation et gestion de données :
QCM de maths CM2

 Contrôles de maths

Organisation et gestion de données :
contrôle de maths CM2

 Exercices de maths

Longueurs, masses, durées et
contenances : exercices de maths CM2

 Exercices de maths

 QCM de maths

Périmètres, aires et volumes : exercices de maths CM2

Longueurs, masses, durées et contenances : QCM de maths CM2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage