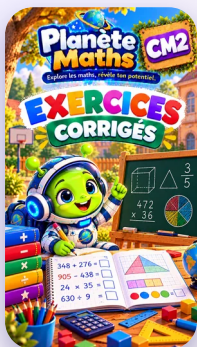


Opérations avec les décimaux : exercices corrigés de maths CM2 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CM2

Tout le programme en un seul PDF de 128 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Additions posées



On aligne les virgules et on complète avec des zéros.

a. $5,6 + 2,7 = 8,3$

b. $12,45 + 3,80 = 16,25$

c. $0,75 + 0,50 = 1,25$

d. $9,08 + 4,92 = 14,00 = 14$

2 Soustractions posées



a. $9,7 - 4,2 = 5,5$

b. $15,3 - 6,8 = 8,5$

c. $8,00 - 2,35 = 5,65$

d. $12,40 - 0,95 = 11,45$

Vérification de c) : $5,65 + 2,35 = 8$.

3 Multiplier par 10, 100, 1000



Les chiffres avancent vers la gauche d'autant de rangs que de zéros.

a. 37

b. 48

c. 5 200

d. 0,6

e. 1 425

4 Diviser par 10, 100, 1000



Les chiffres reculent vers la droite.

a. 53

b. 0,846

c. 0,7

d. 2,5

e. 3,64

5 Multiplier par un entier



- a. $24 \times 3 = 72$, donc $2,4 \times 3 = 7,2$.
- b. $125 \times 4 = 500$, donc $1,25 \times 4 = 5$.
- c. $65 \times 5 = 325$, donc $6,5 \times 5 = 32,5$.
- d. $35 \times 8 = 280$, donc $0,35 \times 8 = 2,8$.

6 Le carnet et le stylo



Dépense : $2,40 + 1,35 = 3,75$ €.

Monnaie : $5 - 3,75 = 1,25$ €.

Réponse : Léa dépense 3,75 € et on lui rend 1,25 €.

7 Divisions qui continuent



- a. $18 \div 4 = 4,5$ ($4 \times 4 = 16$, reste 2, puis $20 \div 4 = 5$).
- b. $9 \div 2 = 4,5$.
- c. $3 \div 4 = 0,75$ ($30 \div 4 = 7$ reste 2, puis $20 \div 4 = 5$).
- d. $21 \div 5 = 4,2$.

8 Vrai ou faux ?



- a. **Faux.** $7,3 + 2,9 = 10,2$: $3 + 9 = 12$ dixièmes, soit 1 unité et 2 dixièmes.
- b. **Vrai.** En multipliant par 10, le chiffre 5 passe des dixièmes aux unités.
- c. **Vrai.** En divisant par 100, les chiffres reculent de deux rangs : **0,352**.
- d. **Faux.** $4,6 \times 100 = 460$: le 4 passe des unités aux centaines et le 6 des dixièmes aux dizaines, il n'y a pas de zéro en plus.

9

Les trois étapes de Tom

$$3,80 + 2,75 + 1,90 = 8,45.$$

Réponse : Tom a parcouru 8,45 km.

10

Gâteaux au chocolat

Farine utilisée : $0,75 \times 6 = 4,5$ kg ($75 \times 6 = 450$).

Reste : $5 - 4,5 = 0,5$ kg.

Réponse : Maé utilise 4,5 kg de farine et il en reste 0,5 kg.

11

Nombres à retrouver

a. $10 - 4,6 = 5,4$.

b. $6,5 + 3,25 = 9,75$.

c. $8,2 \times 10 = 82$: les chiffres avancent d'un rang vers la gauche. Le nombre manquant est 10.

d. Pour passer de 56 à 0,56, on divise par 100 : le nombre manquant est 100.

12

Une sortie au cinéma

Billets : $3 \times 7,50 = 22,50$ €.

Total : $22,50 + 4,20 = 26,70$ €.

Monnaie : $30 - 26,70 = 3,30$ €.

Réponse : l'employé leur rend 3,30 €.

13 Changer d'unité



- $4,5 \text{ m} \times 100 = 450 \text{ cm}$.
- $2\,350 \text{ g} \div 1\,000 = 2,35 \text{ kg}$.
- $0,8 \text{ km} \times 1\,000 = 800 \text{ m}$.
- $65 \text{ cL} \div 100 = 0,65 \text{ L}$.

14 Dépenses à la cantine



- a. $3,5 + 4,2 + 2,8 + 5,1 + 3,9 = 19,5$: il a dépensé 19,50 €.
- b. Jour le plus cher : jeudi (5,1 €) ; le moins cher : mercredi (2,8 €). $5,1 - 2,8 = 2,3$.
L'écart est de 2,30 €.

15 Calculer astucieusement



- a. $2,5 \times 4 = 10$, puis $10 \times 3,7 = 37$.
- b. $(6,8 + 1,2) + (3,9 + 0,1) = 8 + 4 = 12$.
- c. $4,99 \times 3 = 5 \times 3 - 0,01 \times 3 = 15 - 0,03 = 14,97$.
- d. $25 \times 0,4 = 25 \times 4 \div 10 = 100 \div 10 = 10$.

16 Chez le fleuriste



Roses : $12 \times 1,85 = 22,2 \text{ €}$ ($185 \times 12 = 2\,220$).

Total : $22,20 + 6,40 = 28,60 \text{ €}$.

Monnaie : $50 - 28,60 = 21,40 \text{ €}$.

Réponse : on lui rend 21,40 €.

17 Quel pack choisir ?



Pack de 6 : $7,50 \text{ €} = 750 \text{ centimes}$; $750 \div 6 = 125$ centimes, soit 1,25 € la bouteille.

Pack de 10 : $11,90 \text{ €} = 1\,190 \text{ centimes}$; $1\,190 \div 10 = 119$ centimes, soit 1,19 € la bouteille.

$1,19 < 1,25$: le pack de 10 est plus avantageux.

18 Forfait sur un an



Forfait mensuel pendant un an : $14,99 \times 12 = 179,88 \text{ €}$.

Économie : $179,88 - 165 = 14,88 \text{ €}$.

Réponse : l'offre annuelle fait économiser 14,88 €.

19 Nombres mystères



a. Opération inverse : $372 \div 100 = 3,72$.

b. $0,0452 \times 1\,000 = 45,2$.

c. Avant d'ajouter 0,5, on avait $8,5 - 0,5 = 8$. Avant de multiplier par 10, on avait $8 \div 10 = 0,8$.

20 Corriger les erreurs de Camille



a. Elle a mal aligné les chiffres (elle a traité 3,5 comme 3,05 : $5 + 25 = 30$ centièmes). Il faut écrire $3,50 + 2,25 = 5,75$.

b. Elle a oublié d'emprunter : $12 - 4,5 = 7,5$ (vérification : $7,5 + 4,5 = 12$).

c. Multiplier par 10 décale les chiffres, on n'ajoute pas de zéro : $0,3 \times 10 = 3$.

d. Diviser par 10 rend le nombre plus petit : $4,2 \div 10 = 0,42$.

Le livre d'exercices corrigés de maths CM2

Tout le programme en un seul PDF de 128 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Zyro te conseille la suite

Exercices de maths

Opérations avec les décimaux : exercices de maths CM2

QCM de maths

Opérations avec les décimaux : QCM de maths CM2

Contrôles de maths

Opérations avec les décimaux : contrôle de maths CM2

Exercices de maths

Proportionnalité : exercices de maths CM2

 Exercices de maths

Organisation et gestion de données :
exercices de maths CM2

 QCM de maths

Proportionnalité : QCM de maths CM2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage