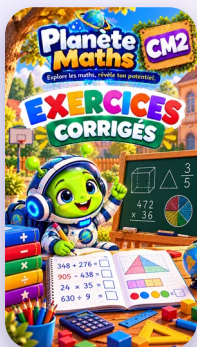


Grands nombres entiers : exercices corrigés de maths CM2 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CM2

Tout le programme en un seul PDF de 128 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Écrire en chiffres



- a. 312 millions et 500 mille : **312 500 000**.
- b. 2 milliards, aucun million, 80 mille : **2 000 080 000**.
- c. 708 mille et 900 : **708 900**.

2 Écrire en lettres



- a. quarante-cinq millions soixante-dix mille trois cent un.
- b. six milliards deux cent cinquante mille.
- c. un million cent mille cent.

3 Le chiffre de chaque colonne



Plaçons le nombre dans le tableau de numération :

milliards			millions			milliers			unités		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
		9	4	6	8	2	1	5	7	3	0

- a. Le chiffre des millions est **8**.
- b. Le chiffre des centaines de mille est **2**.
- c. Le chiffre des dizaines est **3**.
- d. Le chiffre des dizaines de millions est **6**.

4 Combien de... ?



- a. Le nombre de milliers est tout ce qui est à gauche de la classe des unités : **5380**.
- b. Le nombre de centaines est tout ce qui est à gauche des dizaines : **53802**.
- c. Le nombre de dizaines de mille est **538**.

5 Plus grand ou plus petit ?



- a. Même nombre de chiffres ; 3 4 puis 5 > 0 : **3 450 120 > 3 405 999**.
- b. 8 chiffres contre 9 chiffres : **98 765 432 < 123 456 789**.
- c. 7 000 001 a 7 chiffres et commence par 7 ; 6 999 999 commence par 6 :
7 000 001 > 6 999 999.
- d. On compare 310 et 301 : **52 310 > 52 301**.

6 Décomposer et recomposer



a. $6\,205\,040 = 6 \times 1\,000\,000 + 2 \times 100\,000 + 5 \times 1\,000 + 4 \times 10$.

b. $80\,000\,000 + 300\,000 + 9\,000 + 70 + 1 = 80\,309\,071$.

7 Compter de façon régulière



a. 4 970 000 ; 4 980 000 ; 4 990 000 ; 5 000 000.

b. 3 002 500 ; 3 001 500 ; 3 000 500 ; 2 999 500.

c. $8\,450\,000 + 1\,000\,000 = 9\,450\,000$.

8 Ranger dans les deux sens



Nombre de chiffres : 618 045 (6), 61 804 500 (8), les trois autres en ont 7. Entre ceux-là :
 $6\,108\,045 < 6\,108\,450$ (045 < 450) et $6\,108\,450 < 6\,180\,450$ (10 < 18).

Ordre croissant : $618\,045 < 6\,108\,045 < 6\,108\,450 < 6\,180\,450 < 61\,804\,500$.

Ordre décroissant : $61\,804\,500 > 6\,180\,450 > 6\,108\,450 > 6\,108\,045 > 618\,045$.

9 Encadrer le nombre de pixels



a. $63\,000\,000 < 63\,479\,218 < 64\,000\,000$

b. $63\,400\,000 < 63\,479\,218 < 63\,500\,000$

c. $63\,470\,000 < 63\,479\,218 < 63\,480\,000$

d. $63\,479\,000 < 63\,479\,218 < 63\,480\,000$

10 Arrondir un nombre de vues



- a. Chiffre des centaines de mille : 5, donc on monte : **3 000 000**.
- b. Chiffre des dizaines de mille : 9, on monte : **2 600 000**.
- c. Chiffre des milliers : 6, on monte : **2 600 000**.
- d. Chiffre des centaines : 3, on garde : **2 596 000**.

11 « Environ trois millions »



On arrondit chacun au million : 2 480 000 donne 2 000 000 ; 2 510 000 donne 3 000 000 ; 3 049 999 donne 3 000 000 ; 3 500 000 donne 4 000 000 ; 2 999 999 donne 3 000 000.

Les nombres possibles sont **2 510 000, 3 049 999 et 2 999 999**.

12 Vrai ou faux ?



- a. **Vrai** : $1\,000 \times 1\,000 = 1\,000\,000$.
- b. **Faux** : le chiffre des centaines est 2 ; le 7 est le chiffre des centaines de mille.
- c. **Vrai** : un nombre de 8 chiffres est au moins égal à 10 000 000, alors qu'un nombre de 7 chiffres est inférieur à 10 000 000.
- d. **Faux** : 50 000 000 se lit « cinquante millions ».

13 Ce que vaut chaque chiffre



Tableau : 4 milliards | 718 millions | 306 mille | 592.

milliards			millions			milliers			unités					
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u			
		4		7	1		8	3		0	6	5	9	2

Le 7 est le chiffre des centaines de millions : il vaut **700 000 000**. Le 3 est le chiffre des centaines de mille : **300 000**. Le 9 est le chiffre des dizaines : **90**. Le 1 est le chiffre des dizaines de millions : **10 000 000**.

14 Lire une droite graduée



De 3 000 000 à 3 100 000 il y a 10 intervalles : une graduation vaut $100\,000 \div 10 = 10\,000$.

A : **3 030 000** ; B : **3 070 000** ; C : **3 090 000**.

Le milieu de 3 000 000 et 3 100 000 est **3 050 000**.

15 Les pages vues d'un site



a. C'est avril, avec 35 millions : **35 000 000** pages vues.

b. $12 < 18 < 22 < 27 < 35$: janvier, mars, mai, février, avril.

c. $12 + 27 + 18 + 35 + 22 = 114$: **114 millions** de pages vues.

16 Les chiffres imposés



- a. On range les chiffres du plus grand au plus petit : **9 865 310**.
- b. Le premier chiffre est le plus petit non nul, 1, puis on range le reste dans l'ordre croissant : **1 035 689**.
- c. Le chiffre des centaines de mille de 9 865 310 est 8, donc on monte : 9 millions + 1 million = **10 000 000**.

17 Le nombre mystère



Nombre de millions 372 : le nombre commence par 372. Les milliers : 5 centaines de mille, 0 dizaine de mille, et un chiffre des milliers égal à $2 \times 2 = 4$ (le chiffre des unités de millions est 2). Les unités : 060.

Le nombre est **372 504 060**.

Le chiffre des centaines de mille est 5 : on monte, l'arrondi au million est **373 000 000**.

18 Combien de joueurs manquent ?

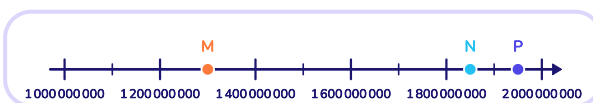


- a. $7\,000\,000 < 7\,450\,000 < 8\,000\,000$.
- b. $10\,000\,000 - 7\,450\,000 = 2\,550\,000$. Il manque **2 550 000** joueurs.

19 Placer des nombres jusqu'au milliard



Il y a 10 intervalles : une graduation vaut $1\,000\,000\,000 \div 10 = 100\,000\,000$. M est sur le 3ème trait après 1 000 000 000. N est au milieu entre 1 800 000 000 et 1 900 000 000. P est au milieu entre 1 900 000 000 et 2 000 000 000.



Arrondis au milliard : M donne **1 000 000 000** (chiffre des centaines de millions : 3) ; N donne **2 000 000 000** (8) ; P donne **2 000 000 000** (9).

20

Qui a bien écrit ?

Classe des millions : 512. Classe des milliers : « quatre mille », donc 004. Classe des unités : « neuf », donc 009. On obtient 512 004 009.

Samir a raison. Léa a mis le 4 dans la colonne des centaines de mille, au lieu des milliers. Tom a oublié des zéros : son nombre n'a que 7 chiffres, alors qu'il en faut 9.

21

Retrouver un nombre par son arrondi

- a. Le nombre se situe entre 35 550 000 (qui monte vers 35 600 000, car le chiffre des dizaines de mille est 5) et 35 649 999 (qui descend vers 35 600 000, car ce chiffre est 4). Le plus petit est **35 550 000** et le plus grand **35 649 999**.
- b. Dans tous les cas le chiffre des centaines de mille est 5 ou 6 : l'arrondi au million est **36 000 000**.

Le livre d'exercices corrigés de maths CM2

Tout le programme en un seul PDF de 128 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)**Zyro te conseille la suite**

 Exercices de maths

Grands nombres entiers : exercices de maths CM2

 QCM de maths

Grands nombres entiers : QCM de maths CM2

 Contrôles de maths

Grands nombres entiers : contrôle de maths CM2

 Exercices de maths

Addition, soustraction et multiplication : exercices de maths CM2

 Exercices de maths

Division et multiples : exercices de maths CM2

 QCM de maths

Addition, soustraction et multiplication : QCM de maths CM2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage