

Nombres jusqu'à 1 000 000 : exercices corrigés de maths CM1 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CM1

Tout le programme en un seul PDF de 123 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1

Écrire en chiffres



- a. 312 mille et 405 unités : **312 405**.
- b. 90 mille et 7 unités : on garde les zéros des rangs vides, **90 007**.
- c. 600 mille et 50 unités : **600 050**.
- d. Mille milliers : **1 000 000**.

2 Écrire en lettres



- a. 45 380 : **quarante-cinq mille trois cent quatre-vingts** (« vingt » prend un s car il termine le nombre).
- b. 208 016 : **deux cent huit mille seize**.
- c. 710 000 : **sept cent dix mille**.
- d. 99 999 : **quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf**.

3 Rangs d'un nombre



On place les chiffres : 6 (centaines de mille), 4 (dizaines de mille), 1 (unités de mille), 9 (centaines), 2 (dizaines), 5 (unités).

- a. **4**
- b. **9**
- c. **1**
- d. **6**

4 Valeur d'un chiffre



275 913 : 2 (centaines de mille), 7 (dizaines de mille), 5 (unités de mille), 9 (centaines), 1, 3.

- Le 7 est aux dizaines de mille : il vaut **70 000**.
- Le 5 est aux unités de mille : il vaut **5 000**.
- Le 9 est aux centaines : il vaut **900**.
- Le 2 est aux centaines de mille : il vaut **200 000**.

5 Avant et après



- a. 29 998 et **30 000** : avant 29 999, c'est 29 998 ; après, la dizaine de mille augmente : 30 000.
- b. **99 999** et **100 001**.
- c. **459 998** et **460 000** : on ajoute 1 à 459 999, la retenue fait passer à 460 000.

6 Comparer



- a. Même nombre de chiffres ; aux dizaines $0 < 4$: **58 204** < **58 240**.
- b. 6 chiffres contre 5 chiffres : **120 090** > **99 990**.
- c. Les deux écritures sont identiques : **345 600** = **345 600**.
- d. 6 chiffres chacun ; aux centaines de mille $7 > 6$: **700 001** > **699 999**.

7 Milliers, centaines, dizaines de mille



- a. 36 000 = **36** milliers.
- b. 5 800 = **58** centaines.
- c. 740 000 = **74** dizaines de mille.
- d. 1 000 000 = **10** centaines de mille, car $10 \times 100\,000 = 1\,000\,000$.

8 Décomposer



- a. **306 482** = $3 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 8 \times 10 + 2$: le chiffre 0 des dizaines de mille n'apparaît pas.
- b. **80 075** = $8 \times 10\,000 + 7 \times 10 + 5$: les zéros des milliers et des centaines n'apparaissent pas.

9**Recomposer**

- a. $520\,000 + 900 + 4 = 520\,904$.
- b. $700\,000 + 3\,000 + 60 = 703\,060$.
- c. $85\,000 + 307 = 85\,307$.
- d. $400\,000 + 250 = 400\,250$, car 25 dizaines valent 250.

10**Ranger dans l'ordre croissant**

Tous ont six chiffres et commencent par 3. Aux dizaines de mille : 304 820 a 0, les quatre autres ont 4 : il est le plus petit. Parmi les quatre autres, 348 020 a 8 aux unités de mille alors que les trois autres ont 0 : il est le plus grand. Il reste 340 208, 340 280 et 340 802 : aux centaines, 2, 2 et 8, donc 340 802 est le plus grand des trois ; entre 340 208 et 340 280, les dizaines valent 0 et 8.

$$304820 < 340208 < 340280 < 340802 < 348020$$

11**Ranger dans l'ordre décroissant**

9950 a quatre chiffres : c'est le plus petit. Les autres ont cinq chiffres. Ceux qui commencent par 9 sont 95 090 et 95 009 : aux dizaines, $9 > 0$ donc 95 090 est plus grand. Puis 59 900 et 59 090 : aux centaines, $9 > 0$.

$$95\,090 > 95\,009 > 59\,900 > 59\,090 > 9\,950$$

12**Lire une droite graduée**

- a. Entre 0 et 10 000, il y a 5 intervalles : $10\,000 \div 5 = 2\,000$. Un petit intervalle vaut 2 000.
- b. A est au 3ème trait après 0 : **6 000**. B est 1 trait après 20 000 : **22 000**. C est 4 traits après 30 000 : **38 000**. D est 3 traits après 40 000 : **46 000**.
- c. C est à $40\,000 - 38\,000 = 2\,000$ de 40 000 ; D en est à 6 000. Le plus proche est **C**.

13 Vrai ou faux ?



- a. **Faux.** 100 000 s'écrit avec six chiffres. Le plus grand nombre à cinq chiffres est 99 999.
- b. **Vrai.** 408 650 : 4, 0, 8 (unités de mille), 6, 5, 0.
- c. **Vrai.** $12 \times 100 = 1\,200$.
- d. **Faux.** 52 000 a cinq chiffres et 5 200 en a quatre : $52\,000 > 5\,200$.

14 Arrondir à différents rangs



- a. Chiffre des dizaines : 3, on garde : **6 200**.
- b. Chiffre des centaines : 9, on monte : **46 000**.
- c. Chiffre des dizaines : 5, on monte : **123 500**.
- d. Chiffre des centaines : 4, on garde : **78 000**.
- e. Chiffre des unités de mille : 9, on monte : **350 000**.

15 Fréquentation d'un parc



- a. La barre de juin atteint 400 : **400** milliers, soit **400 000 visiteurs**.
- b. La barre la plus haute est celle d'avril (500 milliers) : **avril**.
- c. Mai 100 000 < juillet 200 000 < mars 300 000 < juin 400 000 < avril 500 000.

16 Encadrer à plusieurs rangs



- a. $200\,000 < 215\,380 < 300\,000$
- b. $210\,000 < 215\,380 < 220\,000$
- c. $215\,000 < 215\,380 < 216\,000$

À chaque fois, on garde les chiffres à gauche du rang, on met des zéros à droite, et le second nombre est le suivant dans la liste des nombres ronds.

17 Le nombre mystère



674 milliers : les trois premiers chiffres sont 6, 7, 4. Les centaines : 3. Les dizaines : 0. Les unités : $3 \times 3 - 1 = 8$.

Le nombre est **674 308**.

18 Affluence dans un stade



- a. On compare : $48\,250 < 48\,520 < 51\,990 < 52\,075$.
- b. 48 250 devient 48 000 (centaines : 2) ; 48 520 devient 49 000 (centaines : 5) ; 51 990 devient 52 000 (centaines : 9) ; 52 075 devient 52 000 (centaines : 0).
- c. Ce sont les deux derniers : 51 990 et 52 075 donnent tous deux **52 000**, mais ils ne sont pas égaux.

19 Six cartes chiffres



- a. On place les chiffres dans l'ordre décroissant : **975420**.
- b. On commence par le plus petit chiffre non nul, 2, puis 0, 4, 5, 7, 9 : **204579**.
- c. 204579 est impair. Le dernier chiffre doit être pair : 0, 2 ou 4. Pour garder 2 et 0 au début, il reste 4, 5, 7, 9 et on finit par 4 : **205794**.

20 Le compteur



- a. Le chiffre des unités de mille est 7 : **390 000**. Le chiffre des dizaines de mille est 8 : **400 000**.
- b. Il a arrondi à la **centaine de mille**.
- c. Le chiffre des dizaines est 5 : on monte. on obtient $99\,900 + 100 = 100\,000$: la retenue se propage de rang en rang et le nombre passe de cinq à six chiffres. **$99\,950 \approx 100\,000$** .

21 Une droite à lire et à arrondir



- a. Entre 480 000 et 485 000, il y a 5 intervalles : chacun vaut 1 000. R est 3 traits après 480 000 : **483 000**. S est 2 traits avant 490 000 : **488 000**.
- b. 483 000 : unités de mille 3, on garde : **480 000**. 488 000 : unités de mille 8, on monte : **490 000**.
- c. Le milieu est la moyenne : $(483\,000 + 488\,000) \div 2 = 485\,500$. On vérifie : $485\,500 - 483\,000 = 2\,500$ et $488\,000 - 485\,500 = 2\,500$.

Le livre d'exercices corrigés de maths CM1

Tout le programme en un seul PDF de 123 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre

Zyro te conseille la suite

Exercices de maths

Nombres jusqu'à 1 000 000 : exercices de maths CM1

QCM de maths

Nombres jusqu'à 1 000 000 : QCM de maths CM1

 Contrôles de maths

Nombres jusqu'à 1 000 000 : contrôle de maths CM1

 Exercices de maths

Additions et soustractions : exercices de maths CM1

 Exercices de maths

Droites, angles et alignement : exercices de maths CM1

 QCM de maths

Additions et soustractions : QCM de maths CM1

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage