

Nombres jusqu'à 1 000 : exercices corrigés de maths CE2 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Écrire en chiffres



- a. deux cent trente-quatre s'écrit **234** (2 centaines, 3 dizaines, 4 unités).
- b. cinq cent six s'écrit **506** : il n'y a pas de dizaine, on écrit 0.
- c. sept cent quatre-vingt-dix s'écrit **790** (quatre-vingt-dix = 90).
- d. neuf cent un s'écrit **901**.

2 Écrire en lettres



- a. 358 : trois cent cinquante-huit.
- b. 620 : six cent vingt.
- c. 817 : huit cent dix-sept.

3 Chiffres des centaines, dizaines, unités



Nombre	Centaines	Dizaines	Unités
692	6	9	2
340	3	4	0
705	7	0	5

Dans 705, le chiffre des dizaines est 0 : il n'y a aucune dizaine isolée.

4 Décomposer en centaines, dizaines, unités



$364 = 300 + 60 + 4$; $450 = 400 + 50$; $708 = 700 + 8$.

Pour 450 et 708, un des termes est absent car le chiffre correspondant vaut 0.

5 Comparer avec les signes



- a. Même centaine ; dizaines : $5 < 6$. Donc $456 < 465$.
- b. Même centaine ; dizaines : $0 < 9$. Donc $709 < 790$.
- c. Les deux nombres sont identiques : $382 = 382$.
- d. Même centaine ; dizaines : $1 > 0$. Donc $910 > 901$.

6 Ranger dans l'ordre croissant



Les centaines : 147 et 174 (1), 417 et 471 (4), 714 (7). Entre 147 et 174, 174 est le plus grand (7 dizaines contre 4). Entre 417 et 471, 471 est le plus grand.

Ordre croissant : **147 < 174 < 417 < 471 < 714**.

7 Compléter des suites



a. On ajoute 10 : $250 + 10 = 260$, puis 270. Suite : 230 ; 240 ; 250 ; **260 ; 270**.

b. On ajoute 100 : $350 + 100 = 450$, puis 550. Suite : **450 ; 550**.

c. On enlève 10 : $540 - 10 = 530$, puis 520. Suite : **530 ; 520**.

8 Lire des points sur une droite graduée



La droite va de 300 à 400 avec un pas de 10. Le point A est à 2 graduations après 300 : **A = 320**. Le point B est au milieu de la droite : **B = 350**. Le point C est 1 graduation avant 400 : **C = 390**.

9 Combien de dizaines, combien de centaines ?



583 : 5 centaines, et 58 dizaines au total ($50 + 8$). 270 : 2 centaines, et 27 dizaines au total.
905 : 9 centaines, et 90 dizaines au total (le 5 ne forme pas une dizaine).

10 Retrouver le nombre



a. $600 + 90 + 4 = \mathbf{694}$.

b. $200 + 8 = \mathbf{208}$: le chiffre des dizaines est 0.

c. $500 + 140 = \mathbf{640}$: 14 dizaines valent 140.

d. $70 + 300 + 5 = \mathbf{375}$: on remet les termes dans l'ordre.

11 Encadrer



- $470 < 478 < 480$ et $400 < 478 < 500$.
- $800 < 805 < 810$ et $800 < 805 < 900$.
- $990 < 999 < 1000$ et $900 < 999 < 1000$.

12 Intercaler



- Plusieurs réponses sont possibles : par exemple **555**, car $549 < 555 < 561$.
- On écrit les nombres qui suivent 597 jusqu'à celui qui précède 603 : **598 ; 599 ; 600 ; 601 ; 602**. Il y en a 5.

13 Vrai ou faux ?



- Vrai** : dix paquets de dix font cent.
- Faux** : les centaines sont égales, mais 0 dizaine $<$ 5 dizaines, donc **305 $<$ 350**.
- Faux** : dans 640, le chiffre des dizaines est 4 ; le 6 est le chiffre des centaines.
- Vrai** : après 999 vient mille, écrit 1 000.

14 Les collections de billes



Les centaines : Karim et Léa ont 3 centaines, Inès en a 5. Entre 356 et 365, 365 est le plus grand (6 dizaines contre 5).

Ordre croissant : **356 $<$ 365 $<$ 536**, donc Karim, puis Léa, puis Inès. **Inès a le plus de billes (536)**.

15 Une suite qui change de centaine



a. 685 ; 695 ; 705 ; 715 ; 725. Après 695, on passe à la centaine suivante.

b. $980 - 10 = 970$, puis 960. Suite : 1 000 ; 990 ; 980 ; **970** ; **960**.

16 Le nombre mystère



Notons u le chiffre des unités. Le chiffre des dizaines est le double, soit $2 \times u$. La somme donne $7 + 2 \times u + u = 16$, donc $3 \times u = 9$ et $u = 3$. Le chiffre des dizaines vaut 6.

Le nombre mystère est **763**. Vérification : $7 + 6 + 3 = 16$ et $6 = 2 \times 3$.

17 Avec trois chiffres



Si 2 est le premier chiffre : 208 et 280. Si 8 est le premier chiffre : 802 et 820. Le 0 ne peut pas commencer un nombre de trois chiffres.

Il y a 4 nombres : **208 < 280 < 802 < 820**.

18 Demi-graduations



a. Le petit trait au milieu de deux graduations de 100 vaut 50. **E = 650** (au milieu entre 600 et 700), **F = 250**, **G = 950**.

b. De 650 à 950, il y a 300. La moitié de 300 est 150, et $650 + 150 =$ **800**.

19 Le coffre de clous



4 boîtes valent 400 clous, 13 paquets valent 130 clous. Total : **400 + 130 + 8 = 538**.

538 contient 53 dizaines, et il reste 8 unités. Marc peut faire **53 paquets de 10** et il lui reste **8 clous**. Il a **538 clous**.

20 Défis de chiffres



- a. On choisit les plus grands chiffres, tous différents : 9, puis 8, puis 7. C'est **987**.
- b. Le chiffre des centaines ne peut pas être 0 : on prend 1, puis 0, puis 2. C'est **102**.
- c. Avec 1 centaine, on ne peut pas dépasser $1 + 9 + 9 = 19$. Il faut donc au moins 2 centaines : il reste 18 pour les deux autres chiffres, donc 9 et 9. C'est **299**.

Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre



Entraîne-toi : défi express de CE2

Changer de niveau

Niveau : **CE2**

6 questions au hasard, correction tout de suite.



Lancer le défi



Zyro te conseille la suite

 Exercices de maths

Nombres jusqu'à 1 000 : exercices de maths CE2

 QCM de maths

Nombres jusqu'à 1 000 : QCM de maths CE2

 Contrôles de maths

Nombres jusqu'à 1 000 : contrôle de maths CE2

 Exercices de maths

Additions et soustractions : exercices de maths CE2

 Exercices de maths

Droites, angles droits et alignement : exercices de maths CE2

 QCM de maths

Additions et soustractions : QCM de maths CE2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage