

Les nombres jusqu'à 100 : exercices corrigés de maths CP à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CP

Tout le programme en un seul PDF de 99 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Écrire des dizaines en chiffres



Trente s'écrit **30**, soixante s'écrit **60**, quatre-vingts s'écrit **80** et cent s'écrit **100**. Les dizaines entières se terminent toutes par le chiffre 0.

2 Compter de dix en dix



On ajoute 10 à chaque fois : 10, 20, **30**, 40, **50**, 60, 70, **80**, 90, **100**.

3**Lire une planche de dizaines et d'unités**

Il y a **5 dizaines** (5 barres de dix) et **3 unités** (3 petits cubes). Le nombre représenté est **53**, car $50 + 3 = 53$.

4**Écrire en lettres**

62 : **soixante-deux** ; 65 : **soixante-cinq** ; 70 : **soixante-dix**. On met un trait d'union entre les mots.

5**Comparer deux nombres**

- a. 67 a 6 dizaines et 76 en a 7 : $67 < 76$.
- b. 8 dizaines contre 9 dizaines : $89 < 98$.
- c. Les deux nombres sont identiques : $90 = 90$.
- d. 100 vient juste après 99 : $100 > 99$.

6**Ajouter 10**

Ajouter 10, c'est augmenter les dizaines de 1. a) $23 + 10 = 33$; b) $45 + 10 = 55$; c) $60 + 10 = 70$; d) $89 + 10 = 99$.

7**Pair ou impair ?**

On regarde le chiffre des unités. 62 se termine par 2 : **pair**. 75 se termine par 5 : **impair**. 80 se termine par 0 : **pair**. 97 se termine par 7 : **impair**.

8**Écrire en chiffres**

- a. soixante et onze : $60 + 11$, donc **71**.
- b. quatre-vingt-deux : $80 + 2$, donc **82**.
- c. quatre-vingt-quinze : $80 + 15$, donc **95**.
- d. soixante-dix-sept : $60 + 17$, donc **77**.
- e. quatre-vingt-un : $80 + 1$, donc **81**.

9**Décomposer des nombres**

- a. $78 = 70 + 8$.
- b. $94 = 90 + 4$.
- c. 6 dizaines et 2 unités : $60 + 2 = 62$.
- d. $80 + 9 = 89$.
- e. $85 = 80 + 5$, donc 85 contient **8 dizaines** (et 5 unités).

10**Ranger dans l'ordre croissant**

On compare d'abord les dizaines : 47 et 48 (4 dizaines) sont les plus petits, 74 (7 dizaines) vient ensuite, puis 84 et 87 (8 dizaines). Pour 47 et 48, 7 est plus petit que 8 ; pour 84 et 87, 4 est plus petit que 7. Ordre croissant : **$47 < 48 < 74 < 84 < 87$** .

11**Avant et après**

Avant : on enlève 1. Après : on ajoute 1. 69 : **68** et **70** ; 79 : **78** et **80** ; 89 : **88** et **90** ; 99 : **98** et **100**.

12 Additionner des dizaines



On additionne les dizaines. a) $3 + 4 = 7$ dizaines : $30 + 40 = 70$. b) $2 + 6 = 8$: $20 + 60 = 80$. c) $5 + 5 = 10$ dizaines : $50 + 50 = 100$. d) $1 + 9 = 10$: $10 + 90 = 100$. e) $7 + 2 = 9$: $70 + 20 = 90$.

13 Les paquets de billes



Elle a maintenant $3 + 4 = 7$ paquets de 10 billes. Calcul : $30 + 40 = 70$. Léa a 70 billes.

14 Compléter le tableau des nombres



On avance de 1 vers la droite : les cases manquantes sont **63, 74** et **82**. Juste au-dessus de 83, on enlève 10 : c'est **73**.

15 Lire des points sur la droite graduée



Chaque petit trait vaut 1. A est 3 traits après 60 : **63**. B est 3 traits après 75 : **78**. C est 1 trait après 90 : **91**.

16 Pair ou impair : explique



17 se termine par 7 : c'est un nombre impair, il reste 1 bonbon seul, donc **ce n'est pas possible**. 84 se termine par 4 : c'est un nombre pair, donc **c'est possible** : $42 + 42 = 84$, chaque part contient 42 bonbons.

17 Devinette du nombre mystère



Si mon chiffre des dizaines est 6, mes unités valent $6 + 3 = 9$, donc 69. Si c'était 7 dizaines, il faudrait 10 unités : impossible avec un seul chiffre. Avec 5 dizaines on aurait 58, qui n'est pas plus grand que 60. Je suis **69**. Je me termine par 9 : je suis **impair**.

18 Deuxième devinette



Mes unités sont 6 ou 7 (plus grand que 5, plus petit que 8). Je suis pair, donc je me termine par 6. Je suis **86**, qui s'écrit « **quatre-vingt-six** ».

19 Deux chiffres à placer



On peut écrire **68** (6 dizaines et 8 unités) et **86** (8 dizaines et 6 unités). Comme **6 < 8**, on a **68 < 86**. Les deux se terminent par un chiffre pair (8 et 6) : **les deux sont pairs**.

20 Les croissants du boulanger



Nombre de boîtes pleines : **6 + 2 = 8**, soit 8 dizaines, donc 80 croissants. On ajoute les 7 croissants isolés : **80 + 7 = 87**. Il a **87 croissants en tout**.

21 Vrai ou faux ?



- a. **Faux** : 80 s'écrit « quatre-vingts », avec un « s ».
- b. **Vrai** : **60 + 11 = 71**, on dit « soixante et onze ».
- c. **Vrai** : **79 + 1 = 80**.
- d. **Vrai** : 9 dizaines + 1 dizaine = 10 dizaines = 100.
- e. **Faux** : 85 se termine par 5, il est impair.

22 Suites de dix en dix



- a. 27, 37, 47, **57, 67, 77, 87, 97**.
- b. On enlève 10 à chaque fois : 95, **85, 75, 65**.
- c. Tous se terminent par 7 : **oui**, ils sont tous impairs. Quand on ajoute 10, le chiffre des unités ne change pas.

Le livre d'exercices corrigés de maths CP

Tout le programme en un seul PDF de 99 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre

Zyro te conseille la suite

Exercices de maths

Les nombres jusqu'à 100 : exercices de maths CP

QCM de maths

Les nombres jusqu'à 100 : QCM de maths CP

Contrôles de maths

Les nombres jusqu'à 100 : contrôle de maths CP

Exercices de maths

Calculer et résoudre des problèmes : exercices de maths CP

 Exercices de maths

L'heure, la monnaie et les masses :
exercices de maths CP

 QCM de maths

Calculer et résoudre des problèmes :
QCM de maths CP

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage