

Les nombres jusqu'à 100 : exercices corrigés de maths CE1 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CE1

Tout le programme en un seul PDF de 119 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Écrire en chiffres



a) 47 ; b) 72 (soixante + douze) ; c) 83 (quatre-vingts + trois) ; d) 71 (soixante + onze) ; e) 98 (quatre-vingt-dix + huit).

2 Écrire en lettres



a) vingt-cinq ; b) cinquante-six ; c) soixante-quatre ; d) soixante-dix-neuf ($60 + 19$) ; e) cent.

3 Dizaines et unités



a) 38 : 3 dizaines et 8 unités. b) 60 : 6 dizaines et 0 unité. c) 85 : 8 dizaines et 5 unités. d) 100 : 10 dizaines et 0 unité.

4 Compléter des décompositions



a) $54 = 50 + 4$; b) $27 = 20 + 7$; c) $90 + 6 = 96$; d) $83 = 80 + 3$.

5 Comparer avec les signes



a) 4 dizaines contre 3 dizaines : $43 > 34$. b) Dizaines égales, 1 unité contre 7 : $61 < 67$. c) $80 = 80$. d) 2 dizaines contre 9 : $29 < 92$.

6 Pair ou impair ?



On regarde le chiffre des unités. 14 (4) : pair. 27 (7) : impair. 50 (0) : pair. 63 (3) : impair. 98 (8) : pair. 85 (5) : impair.

7 Compter de 10 en 10



On ajoute 10 à chaque fois, donc le chiffre des dizaines augmente de 1. La suite est : 7 ; 17 ; 27 ; **37** ; 47 ; **57** ; 67.

8 Barres et carrés



a) Il y a 4 barres de 10 et 7 carrés : $40 + 7 = 47$. Le nombre représenté est 47.
b) On ajoute 10, donc une dizaine de plus : 5 barres et 7 carrés, soit $47 + 10 = 57$.

9 Ranger



On compare les dizaines : 49 (4), 58 (5), 76 (7), 85 (8), 94 (9).

- a) Ordre croissant : **49** < **58** < **76** < **85** < **94**.
- b) Ordre décroissant : **94** > **85** > **76** > **58** > **49**.

10 Lire une droite graduée



La droite avance de 1 en 1, à partir de 60. A est à 2 graduations de 60 : $A = 62$. B est à 5 graduations : $B = 65$. C est juste avant 70 : $C = 69$.

11 Compter de 5 en 5



- a) On ajoute 5 à chaque fois : 35 ; 40 ; 45 ; **50** ; **55** ; 60.
- b) On enlève 5 à chaque fois : 100 ; 95 ; 90 ; 85 ; 80.

12 Le nombre mystère



- a) Je suis entre 60 et 70, donc mon chiffre des dizaines est 6. Mon chiffre des unités est 8 : je suis **68**.
- b) Mon chiffre des dizaines est 7. Comme $7 + 4 = 11$, mon chiffre des unités est 4. Je suis **74** et 74 est bien pair car il se termine par 4.

13 Les billes de Tom



- a) $30 + 6 = 36$. Tom a 36 billes.
- b) On compare 36 et 41 : 3 dizaines contre 4 dizaines, donc **36** < **41**. C'est Zoé qui a le plus de billes.

14 Vrai ou faux ?



- a) Vrai : le chiffre des dizaines est 7 et celui des unités est 0.
- b) Faux : 45 se termine par 5, il est impair.
- c) Vrai : soixante-dix, c'est 60 et 10 de plus, donc $60 + 10 = 70$.
- d) Faux : 3 dizaines sont plus que 2 dizaines, donc $38 > 29$.

15 Attention aux nombres difficiles



- a) soixante-seize : $60 + 16 = 76$. quatre-vingt-un : $80 + 1 = 81$. quatre-vingt-quinze : $80 + 15 = 95$.
- b) 88 : quatre-vingt-huit. 99 : quatre-vingt-dix-neuf. 77 : soixante-dix-sept.

16 Décompositions surprenantes



On enlève une dizaine, et on ajoute 10 unités. a) $63 = 50 + 13$: 13 unités. b) $82 = 70 + 12$: 12 unités. c) $40 = 30 + 10$: 10 unités. d) $75 = 60 + 15$: 15 unités.

17 Encadrer entre deux dizaines



- 47 : $40 < 47 < 50$, le plus proche de 50 (3 de différence, contre 7).
- 83 : $80 < 83 < 90$, le plus proche de 80.
- 69 : $60 < 69 < 70$, le plus proche de 70.
- 32 : $30 < 32 < 40$, le plus proche de 30.

18 Sur la droite de 0 à 100



- a) La droite avance de 10 en 10 avec un petit trait tous les 5. $A = 30$, $B = 55$ et $C = 80$.
- b) Le milieu entre 30 et 80 est 55, car $55 - 30 = 25$ et $80 - 55 = 25$. C'est le point B.
- c) On a $55 < 65 < 80$: 65 est entre B et C.

19 L'escargot de 5 en 5



On compte de 5 en 5 : 5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25 ; 30 ; 35.

- a) Après 7 pas, il est à 35 cm.
- b) On continue de 5 en 5 : 40 ; 45 ; 50 ; 55 ; 60. Il faut 5 pas de plus après le 7^e pas, donc $7 + 5 = 12$. Il lui faut 12 pas pour atteindre 60 cm.

20 Équipes de 2



- a) En comptant de 2 en 2, 13 équipes font 26 élèves : $13 \times 2 = 26$. On peut faire 13 équipes.
- b) Il reste $27 - 26 = 1$ élève sans équipe.
- c) 27 se termine par 7 : il est impair, il en reste donc toujours un. Avec 28 élèves, nombre pair, on ferait 14 équipes et personne ne resterait seul.

21 Les trois cartes



- a) Avec 3 et 8 : 38 et 83. Avec 3 et 5 : 35 et 53. Avec 8 et 5 : 85 et 58. Il y a donc six nombres : 38 ; 83 ; 35 ; 53 ; 85 ; 58.
- b) Le plus grand est 85 (8 dizaines et 5 unités) et le plus petit est 35.
- c) Les nombres pairs sont ceux qui se terminent par 8 : 38 et 58.

Le livre d'exercices corrigés de maths CE1

Tout le programme en un seul PDF de 119 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Zyro te conseille la suite

Exercices de maths

Les nombres jusqu'à 100 : exercices de maths CE1

QCM de maths

Les nombres jusqu'à 100 : QCM de maths CE1

Contrôles de maths

Les nombres jusqu'à 100 : contrôle de maths CE1

Exercices de maths

Addition et soustraction : exercices de maths CE1

 Exercices de maths

Les nombres jusqu'à 1 000 : exercices de maths CE1

 QCM de maths

Addition et soustraction : QCM de maths CE1

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage