

Nombres jusqu'à 10 000 : cours de maths CE2 à télécharger en PDF



Le livre de cours de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 92 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

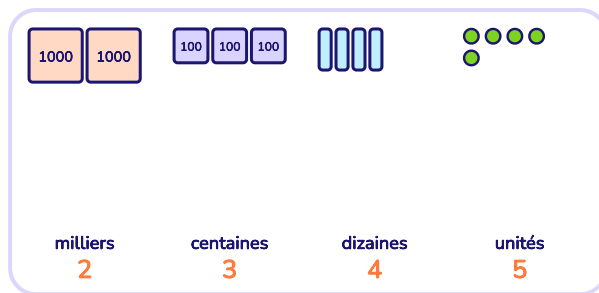
Dans un stade, on compte les spectateurs par milliers. Sur le compteur d'une voiture, les kilomètres défilent bien au-delà de 1 000. Pour lire, écrire, comparer ces grands nombres sans te tromper, il suffit de comprendre un nouveau paquet : le **millier**. Dans ce chapitre, tu vas voyager jusqu'à 10 000 !

1. Le millier : un nouveau paquet

Tu connais déjà les unités, les dizaines et les centaines. Dix unités forment une dizaine, dix dizaines forment une centaine. On continue : **dix centaines forment un millier**.

D Le millier

1 millier = 10 centaines = 100 dizaines = 1 000 unités. Les nombres de 1 000 à 9 999 ont **quatre chiffres**. Le nombre qui suit 9 999 est 10 000 (dix mille) : c'est 10 milliers.



Sur le dessin, on voit 2 milliers, 3 centaines, 4 dizaines et 5 unités. Ensemble, ils forment le nombre **2 345**.

2. Le tableau de numération

Chaque chiffre d'un nombre a une valeur qui dépend de sa **place**. Le tableau de numération t'aide à ne pas te tromper.

Milliers	Centaines	Dizaines	Unités
2	3	4	5
4	7	0	5
9	0	0	8

Dans 4 705, le chiffre des milliers est 4, le chiffre des centaines est 7, le chiffre des dizaines est 0 et le chiffre des unités est 5. Le 0 est très utile : il garde la place vide, sans lui on lirait 475 !

P La valeur d'un chiffre

Un chiffre vaut 10 fois plus quand il se décale d'une colonne vers la gauche. Ainsi, dans 4 705, le 7 vaut 700 et le 4 vaut 4 000.



Attention : chiffre ou nombre ?

Dans 4 705, le **chiffre** des centaines est 7, mais il y a **47 centaines** en tout (car 4 milliers = 40 centaines, et $40 + 7 = 47$). De même, il y a 470 dizaines en tout. Ne confonds pas « le chiffre des centaines » et « le nombre de centaines ».

3. Lire et écrire les nombres

On écrit un grand nombre en séparant les **milliers** du reste par un petit espace : 6 238, pas 6238 serré. On le lit en deux morceaux : les milliers, puis le reste.



Exemple 1

6 238 se lit « six mille deux cent trente-huit » : 6 milliers, puis 238.

« Neuf mille quarante » s'écrit 9 040 : 9 milliers, 0 centaine, 4 dizaines, 0 unité.

- Le mot **mille** ne prend jamais de « s » : trois mille.
- S'il n'y a pas de centaine, on garde un 0 à sa place : « sept mille huit » s'écrit 7 008.
- On écrit « deux cents » avec un « s » seulement quand rien ne suit : 4 200 se lit « quatre mille deux cents » mais 4 205 se lit « quatre mille deux cent cinq ».

4. Décomposer un nombre

Décomposer un nombre, c'est l'écrire comme une somme de milliers, de centaines, de dizaines et d'unités.

E**Exemple 2**

$5\,362 = 5\,000 + 300 + 60 + 2$, ou encore $5\,362 = 5 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 2$.

On peut aussi décomposer autrement : $5\,362 = 4\,000 + 1\,300 + 62$ (on a « cassé » un millier en 10 centaines).

!**Astuce de Zyro**

Sur ma planète, je décompose toujours avec le tableau : un chiffre dans chaque colonne, et chaque colonne devient un petit morceau de la somme. Essaie, ça marche aussi sur Terre !

5. Comparer et ranger**M****Méthode pour comparer deux nombres**

1. Compte les chiffres : le nombre qui a le plus de chiffres est le plus grand.
2. Sinon, compare les chiffres de gauche à droite : d'abord les milliers, puis les centaines, puis les dizaines, puis les unités.
3. Dès que deux chiffres de même rang sont différents, le plus grand chiffre donne le plus grand nombre.

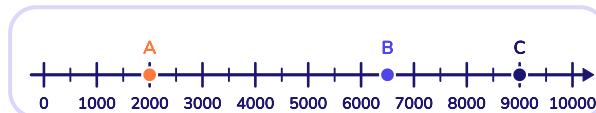
E**Exemple 3**

Compare 7 284 et 7 248. Les milliers sont égaux (7), les centaines aussi (2). Les dizaines : 8 est plus grand que 4. Donc $7\,284 > 7\,248$.

Pour **ranger** des nombres, on les compare deux à deux. Dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand), on utilise le signe $<$; dans l'ordre décroissant, le signe $>$.

6. Placer des nombres sur une droite graduée

Sur une droite graduée, les nombres sont rangés du plus petit (à gauche) au plus grand (à droite). Il faut d'abord regarder de combien on avance à chaque graduation : de 1 000 en 1 000, de 100 en 100, de 10 en 10...



Sur cette droite, chaque grand trait avance de 1 000 et chaque petit trait de 500. Le point A est à 2 000, le point B est au milieu entre 6 000 et 7 000 : il est à 6 500. Le point C est à 9 000.

M

Méthode pour lire une droite graduée

1. Repère deux graduations voisines écrites et calcule l'écart.
2. Compte le nombre de petits intervalles entre elles.
3. Divise l'écart par ce nombre : tu obtiens la valeur d'un petit pas.

7. Arrondir à la dizaine et à la centaine

Arrondir un nombre, c'est donner le nombre « rond » le plus proche. C'est pratique pour parler vite : « il y a environ 3 700 spectateurs ».



M**Méthode pour arrondir**

1. Pour arrondir à la **dizaine**, regarde le chiffre des unités. Pour arrondir à la **centaine**, regarde le chiffre des dizaines.
2. Si ce chiffre est 0, 1, 2, 3 ou 4, on garde la dizaine (ou la centaine) du dessous.
3. S'il est 5, 6, 7, 8 ou 9, on prend celle du dessus.

E**Exemple 4**

3 746 arrondi à la dizaine : le chiffre des unités est 6, donc on monte : 3 750.

3 746 arrondi à la centaine : le chiffre des dizaines est 4, donc on reste en bas : 3 700.

5 982 arrondi à la centaine : le chiffre des dizaines est 8, donc on monte : 6 000.

8. Calculer avec les milliers

Les milliers se calculent comme les unités : il suffit de compter des « paquets de mille ». 3 milliers + 4 milliers = 7 milliers, donc $3\,000 + 4\,000 = 7\,000$. De même $9\,000 - 5\,000 = 4\,000$ car 9 milliers – 5 milliers = 4 milliers.

- On peut compléter à 10 000 : $10\,000 - 6\,000 = 4\,000$, donc $6\,000 + 4\,000 = 10\,000$.
- On peut ajouter des centaines : $4\,200 + 300 = 4\,500$ (42 centaines + 3 centaines = 45 centaines).
- On peut avancer de 1 000 en 1 000 : 2 450, 3 450, 4 450... seul le chiffre des milliers change.

À retenir

- 1 millier = 10 centaines = 1 000 unités ; après 9 999 vient 10 000.
- Un nombre jusqu'à 9 999 s'écrit avec quatre chiffres : milliers, centaines, dizaines, unités.
- Le chiffre des centaines et le nombre de centaines ne sont pas la même chose.
- Pour comparer, on regarde les chiffres de gauche à droite.
- Pour arrondir, un chiffre de 0 à 4 fait descendre, un chiffre de 5 à 9 fait monter.
- On calcule avec les milliers comme avec les unités : 3 milliers + 4 milliers = 7 milliers.

Le livre de cours de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 92 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)



Entraîne-toi : défi express de CE2

[Changer de niveau](#)

Niveau : CE2

6 questions au hasard, correction tout de suite.



[Lancer le défi](#)



Zyro te conseille la suite

 Exercices de maths

Nombres jusqu'à 10 000 : exercices de maths CE2

 Contrôles de maths

Nombres jusqu'à 10 000 : contrôle de maths CE2

 QCM de maths

Nombres jusqu'à 10 000 : QCM de maths CE2

 Exercices de maths

Polygones et figures usuelles : exercices de maths CE2

 Exercices de maths

Division et partages : exercices de maths CE2

 Contrôles de maths

Polygones et figures usuelles : contrôle de maths CE2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage