

Fractions simples : exercices corrigés de maths CE2 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Lire une fraction sur une bande



- a. La bande est partagée en 8 parts égales.
- b. 3 parts sur 8 sont colorées : la fraction colorée est $\frac{3}{8}$, trois huitièmes.
- c. Il reste $8 - 3 = 5$ parts non colorées : la fraction non colorée est $\frac{5}{8}$, cinq huitièmes.

2 La pizza de la famille



- a. Léa mange 1 part sur 4 : $\frac{1}{4}$, un quart de la pizza.
- b. Noé mange 2 parts sur 4 : $\frac{2}{4}$, deux quarts de la pizza.
- c. Les deux enfants ont mangé $1 + 2 = 3$ parts. Il reste $4 - 3 = 1$ part : $\frac{1}{4}$ de la pizza.

3 Écrire en chiffres et en lettres



- a. Trois cinquièmes : $\frac{3}{5}$; deux tiers : $\frac{2}{3}$; cinq huitièmes : $\frac{5}{8}$; sept dixièmes : $\frac{7}{10}$.
- b. $\frac{1}{2}$: un demi ; $\frac{1}{3}$: un tiers ; $\frac{3}{4}$: trois quarts ; $\frac{9}{10}$: neuf dixièmes.

4 Numérateur et dénominateur



$\frac{5}{6}$: numérateur 5, dénominateur 6. $\frac{7}{10}$: numérateur 7, dénominateur 10. $\frac{2}{3}$: numérateur 2, dénominateur 3. $\frac{1}{4}$: numérateur 1, dénominateur 4.

Le dénominateur 6 indique que la barre est partagée en 6 parts égales.

5 Ces parts sont-elles égales ?



Non, Julie se trompe. La bande est coupée en 4 morceaux, mais ils n'ont pas la même taille : la partie colorée est bien plus petite que les autres. Pour parler de quarts, il faut que les 4 parts soient égales.

6 Compléter pour faire une unité



Une fraction vaut 1 quand le numérateur est égal au dénominateur : $\frac{4}{4} = 1$; $\frac{2}{2} = 1$;
 $\frac{10}{10} = 1$; $\frac{3}{3} = 1$.

7 Lire des points en quarts



On compte les graduations à partir de 0, une graduation valant un quart.

A est à 3 graduations : $\frac{3}{4}$. B est à 5 graduations : $\frac{5}{4}$. C est à 7 graduations : $\frac{7}{4}$.

8 Colorier une fraction



a. Le numérateur 4 indique le nombre de parts à colorier : on colorie 4 carreaux.

b. Il reste $6 - 4 = 2$ carreaux blancs, soit $\frac{2}{6}$ de la bande.

9 La tablette de chocolat



a. Sam a mangé $\frac{3}{10}$ de la tablette et Inès $\frac{4}{10}$.

b. À deux, ils ont mangé $3 + 4 = 7$ carrés, soit $\frac{7}{10}$ de la tablette.

c. Il reste $10 - 7 = 3$ carrés, donc $\frac{3}{10}$. Les deux fractions ont le même dénominateur et 4 est plus grand que 3 : Inès a mangé le plus.

10 Comparer avec les symboles < et >



a) Même dénominateur, $3 < 5$: $\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$.

b) Même dénominateur, $7 > 4$: $\frac{7}{10} > \frac{4}{10}$.

c) Même dénominateur, $2 > 1$: $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$.

d) Même numérateur : le plus petit dénominateur donne la plus grande part. Comme $2 < 4$, on a $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.

e) Même numérateur, $5 > 3$: les cinquièmes sont plus petits que les tiers, donc $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$.

11 Ranger du plus petit au plus grand



Toutes les fractions ont le même numérateur 1. Plus le dénominateur est grand, plus la part est petite. On range donc les dénominateurs du plus grand au plus petit : 10, 5, 4, 3, 2.

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}.$$

12 Calculer une fraction d'une quantité



- a) $18 \div 2 = 9$. La moitié de 18 est 9.
- b) $20 \div 4 = 5$. Le quart de 20 est 5.
- c) $12 \div 3 = 4$. Le tiers de 12 est 4.
- d) $50 \div 10 = 5$. Le dixième de 50 est 5.

13 Dixièmes sur une droite



- a. A est à 3 graduations de 0 : $\frac{3}{10}$. B est à 6 graduations : $\frac{6}{10}$. C est à 9 graduations : $\frac{9}{10}$.
- b. Le milieu est la moitié de l'unité, et la moitié de 10 est 5. D est à $\frac{5}{10}$.

14 Vrai ou faux ?



- a. Vrai : le numérateur 3 est plus petit que le dénominateur 4, donc $\frac{3}{4} < 1$.
- b. Faux : $\frac{5}{4}$ est plus grand que $\frac{4}{4} = 1$, car $5 > 4$.
- c. Vrai : avec le même numérateur 1, le plus petit dénominateur donne la plus grande part, et $3 < 4$.
- d. Faux : une part coupée en 10 est plus petite qu'une part coupée en 2, donc $\frac{1}{10} < \frac{1}{2}$.

15 Le sac de billes



- a. Un quart de 24 : $24 \div 4 = 6$. Les trois quarts : $6 \times 3 = 18$. Tom reçoit 18 billes.
- b. Lina reçoit $24 - 18 = 6$ billes. C'est 1 quart des billes : $\frac{1}{4}$ (on retrouve bien que $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$).

16 La randonnée



- a. Matin : $40 \div 4 = 10$, donc 10 km. Après-midi : $40 \div 2 = 20$, donc 20 km.
- b. Un quart, c'est 1 part sur 4 ; une moitié, c'est 2 parts sur 4. En tout, $1 + 2 = 3$ parts sur $4 : \frac{3}{4}$ du sentier.
- c. $10 + 20 = 30$ km parcourus, donc $40 - 30 = 10$ km restent à parcourir, c'est-à-dire $\frac{1}{4}$ du sentier.

17 Le gâteau d'anniversaire



- a. Alice : $12 \div 3 = 4$ parts. Bruno : $12 \div 4 = 3$ parts. Chloé : 2 parts.
- b. En tout, $4 + 3 + 2 = 9$ parts sont mangées. Il reste $12 - 9 = 3$ parts sur 12, soit $\frac{3}{12}$ du gâteau.
- c. La moitié du gâteau est $12 \div 2 = 6$ parts. Comme $3 < 6$, le reste est plus petit qu'une moitié.

18 Des tiers plus grands que 1



- a. A est à 4 graduations de $0 : \frac{4}{3}$. B est à 5 graduations : $\frac{5}{3}$. C est à 6 graduations : $\frac{6}{3}$.
- b. Comme 3 tiers font 1, 6 tiers font 2. Le point C est sur 2 : son abscisse est $\frac{6}{3} = 2$.

19 Qui a la plus grande part ?



Les deux barres ont la même longueur. Celle de Zoé est partagée en 5 parts égales, celle de Max en 3 parts égales seulement. Quand on partage la même barre en moins de parts, chaque part est plus grande.

Donc $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$: c'est Max qui a la plus longue part.

20 La ficelle d'un mètre



a. Un dixième de 100 cm : $100 \div 10 = 10$ cm. Donc $\frac{3}{10}$ de mètre : $10 \times 3 = 30$ cm. La moitié : $100 \div 2 = 50$ cm.

b. Elena a coupé $30 + 50 = 80$ cm. Il reste $100 - 80 = 20$ cm.

c. Un dixième de mètre mesure 10 cm. 20 cm font 2 dixièmes : il reste $\frac{2}{10}$ de mètre.

21 Est-ce possible ?



La moitié de 12 : $12 \div 2 = 6$ carreaux bleus. Le quart de 12 : $12 \div 4 = 3$ carreaux orange. Le tiers de 12 : $12 \div 3 = 4$ carreaux verts.

Au total, $6 + 3 + 4 = 13$ carreaux, or la bande n'en contient que 12. Ce n'est donc pas possible : il manquerait 1 carreau.

Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre



Entraîne-toi : défi express de CE2

[Changer de niveau](#)

Niveau : CE2

6 questions au hasard, correction tout de suite.



Lancer le défi



Zyro te conseille la suite



Exercices de maths

Fractions simples : exercices de maths
CE2



QCM de maths

Fractions simples : QCM de maths CE2



Contrôles de maths



Exercices de maths

Fractions simples : contrôle de maths
CE2

Temps, monnaie et contenances :
exercices de maths CE2

 Exercices de maths

Temps, durées et monnaie : exercices de
maths CE2

 QCM de maths

Temps, monnaie et contenances : QCM
de maths CE2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage