

Droites, angles droits et alignement : exercices corrigés de maths CE2 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Les points alignés du quadrillage



Les points **A, B et C** sont alignés : de A à B, on avance de 2 carreaux vers la droite et on monte de 1 carreau, et de B à C on fait pareil.

Les points **D, E et F** sont alignés : ils sont tous à la même hauteur, sur une ligne horizontale.

Aucun autre groupe de trois points n'est aligné.

2 Complète avec le bon mot



- a. Une **droite** n'a pas d'extrémité : elle continue des deux côtés.
- b. Un **segment** a deux extrémités.
- c. Des **points alignés** sont sur une même ligne droite.
- d. Le coin d'une feuille forme un **angle droit**.

3 Écrire les notations



- a. Le segment se note **[KL]** (ou [LK]) : on met des crochets.
- b. La droite se note **(MN)** (ou (NM)) : on met des parenthèses.
- c. Non : une droite est sans fin, elle n'a pas d'extrémités, on ne peut donc pas la mesurer.

4 Vrai ou faux ?



- a. **Vrai** : une seule droite passe par deux points différents.
- b. **Faux** : une droite est sans fin, on mesure un segment.
- c. **Faux** : sur le dessin du premier exercice, A, B et D ne sont pas alignés.
- d. **Vrai** : on pose le coin de l'équerre sur le sommet de l'angle.

5 Où y a-t-il un angle droit ?



- a. **Oui** : le coin d'un carnet est un angle droit.
- b. **Oui** : à 3 heures, les aiguilles forment un angle droit.
- c. **Non** : à 6 heures, les aiguilles sont dans le prolongement l'une de l'autre, elles forment une ligne droite.
- d. **Non** : la pointe d'une part de pizza est un angle plus petit qu'un angle droit.
- e. **Oui** : les coins d'une fenêtre rectangulaire sont des angles droits.

6 Perpendiculaires ou parallèles ?



- a. **Parallèles** : deux lignes d'un bloc de feuilles ne se croisent pas.
- b. **Perpendiculaires** : ils se rejoignent dans un coin de la feuille, avec un angle droit.
- c. **Parallèles** : les rails gardent le même écart.
- d. **Perpendiculaires** : le barreau est posé en travers du montant, en formant un angle droit.

7 Premier trajet sur quadrillage



(AB) est une ligne horizontale du quadrillage et (BC) une ligne verticale.

Une ligne horizontale et une ligne verticale du quadrillage forment un angle droit en B : les droites (AB) et (BC) sont **perpendiculaires**.

8 Droites horizontales et verticales



- a. (d1) et (d2) sont horizontales : elles sont **parallèles**. (d3) et (d4) sont verticales : elles sont aussi **parallèles**.
- b. Une droite horizontale et une droite verticale sont perpendiculaires. Cela fait $2 \times 2 = 4$ paires : **(d1) et (d3)**, **(d1) et (d4)**, **(d2) et (d3)**, **(d2) et (d4)**.

9 Le chemin du facteur



- a. Les points sont alignés avec G entre C et P, donc $CP = CG + GP = 4 + 3 = 7 \text{ cm}$.
- b. Léo parcourt 7 cm de C à P, puis 3 cm de P à G : $7 + 3 = 10 \text{ cm}$. Léo parcourt **10 cm** sur la carte.

10 Relier quatre points



- a. $[AB]$, $[AC]$, $[AD]$, $[BC]$, $[BD]$ et $[CD]$.
- b. Avec 4 points, il y a **6 segments**. Avec 5 points, chaque point se relie aux 4 autres, soit $5 \times 4 = 20$ liaisons, mais chaque segment est compté deux fois : $20 \div 2 = 10$ segments.

11 Un programme de construction



- a. Une règle graduée pour mesurer et tracer, et une équerre pour la perpendiculaire.
- b. M est sur $[AB]$: $MB = AB - AM = 6 - 2 = 4$ cm.
- c. Deux droites perpendiculaires forment **4 angles droits** autour du point où elles se coupent.

12 Vrai ou faux, il faut justifier



- a. **Vrai** : en se coupant, elles forment quatre coins identiques, tous droits.
- b. **Faux** : des droites parallèles ne se croisent jamais, même prolongées.
- c. **Faux** : la feuille est petite, elles peuvent se rejoindre plus loin.
- d. **Vrai** : les deux longueurs sont des lignes parallèles, et les deux largeurs aussi.

13 Le trajet qui revient



- a. (AB) et (CD) sont deux lignes horizontales : elles sont **parallèles**.
- b. (BC) est verticale et (CD) est horizontale : elles sont **perpendiculaires**.
- c. D est à 3 carreaux au-dessus de A (on est monté de 3 carreaux, et on est revenu à la même colonne que A) : il y a **3 carreaux** de D à A.

14 Le quatrième sommet



Dans un rectangle, $[AD]$ est parallèle à $[BC]$ et $[DC]$ est parallèle à $[AB]$. D est donc à 1 carreau du bord gauche (comme A) et à 4 carreaux du bas (comme C).

$[AD]$ est vertical : de la hauteur 1 à la hauteur 4, il y a $4 - 1 = 3$ carreaux. Le côté $[AD]$ mesure **3 carreaux**.

15 Quels points sont alignés ?



De P à Q, on avance de 2 carreaux vers la droite et on monte de 1 carreau. En répétant ce pas : R est en (4 ; 2), puis (6 ; 3) qui est le point T.

Les points P, Q, R et T sont donc alignés. Pour S (6 ; 4) : en avançant de 6 carreaux depuis P, on devrait monter de 3 carreaux, pas de 4. S n'est **pas** aligné avec P et Q.

16 Deux perpendiculaires à la même droite



- (d1) et (d2) sont toutes deux perpendiculaires à (d3), avec le même angle droit des deux côtés : elles ne se croisent jamais, donc elles sont **parallèles**.
- Dans une échelle, les deux montants sont perpendiculaires aux barreaux : ils sont parallèles entre eux et gardent le même écart sur toute la hauteur.

17 Le jardin et l'allée



- L'allée est parallèle au grand côté : elle a la même longueur, **8 m**.
- Les deux grands côtés sont distants de 5 m : $5 - 2 = 3$ m.
- Le tour du jardin : $8 + 5 + 8 + 5 = 26$ m. Il faut **26 m** de grillage.

18 Le tracé en escalier



- Il y a 4 segments de 2 carreaux et **3 angles droits**, en P1, P2 et P3. Longueur : $4 \times 2 = 8$ carreaux.
- [P0P1] et [P2P3] sont verticaux : ils sont **parallèles**. [P1P2] et [P3P4] sont horizontaux : ils sont aussi **parallèles**.
- De (1 ; 1) à (9 ; 9), on monte de 8 carreaux et on avance de 8 carreaux, avec des pas de 2 : 4 segments verticaux et 4 segments horizontaux, soit **8 segments**. La longueur totale est $8 \times 2 = 16$ carreaux.

19 Elsa a-t-elle raison ?



Elsa a **tort**. Deux droites perpendiculaires se croisent, mais deux droites qui se croisent ne sont pas toujours perpendiculaires : elles le sont seulement si l'angle formé est droit.

Par exemple, deux droites en forme de X ont des angles plus petits et plus grands qu'un angle droit. Pour vérifier, Elsa pose le coin de l'équerre sur le point où les droites se croisent : si les deux côtés de l'équerre suivent les droites, elles sont perpendiculaires.

20 Un programme pour un rectangle



- Trace le segment [AB] de 6 cm.
- Trace la perpendiculaire à (AB) passant par B et place C sur cette droite, à 3 cm de B.
- Trace la perpendiculaire à (AB) passant par A.
- Place D sur cette droite, à 3 cm de A, du même côté que C.
- Relie C et D : [CD] est parallèle à [AB].

Le périmètre est la longueur du tour : $6 + 3 + 6 + 3 = 18$ cm. Il vaut **18 cm**.

Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre



Entraîne-toi : défi express de CE2

Changer de niveau

Niveau : CE2

6 questions au hasard, correction tout de suite.



Lancer le défi



Zyro te conseille la suite



Exercices de maths

Droites, angles droits et alignement :
exercices de maths CE2



QCM de maths

Droites, angles droits et alignement :
QCM de maths CE2



Contrôles de maths

Droites, angles droits et alignement :
contrôle de maths CE2



Exercices de maths

Droites, angles droits et alignement :
exercices de maths CE2



Exercices de maths

Multiplication et tables : exercices de
maths CE2



QCM de maths

Droites, angles droits et alignement :
QCM de maths CE2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage