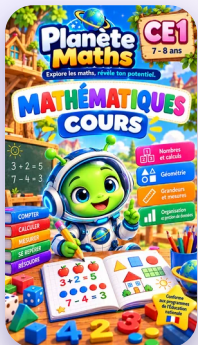


Partage et groupements : cours de maths CE1 à télécharger en PDF



Le livre de cours de maths CE1

Tout le programme en un seul PDF de 72 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Quand on a beaucoup d'objets, on peut les **partager** entre plusieurs personnes ou les **regrouper** dans des boîtes. Dans ce chapitre, tu apprends à faire des parts qui contiennent **autant d'objets** les unes que les autres, à parler de reste, et à utiliser les tables de multiplication pour aller plus vite.

1. Partager équitablement

Partager **équitablement**, c'est donner à chacun **la même quantité**. Personne n'est avantagé : chaque part est égale aux autres.

D

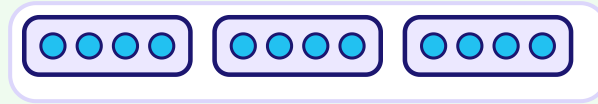
Définition

Partager un nombre d'objets en parts égales, c'est répartir tous les objets dans plusieurs parts qui ont le **même nombre d'objets**. On cherche combien il y a d'objets dans **une** part.

E

Exemple 1 : les billes de Sacha Sacha a 12 billes. Il les partage entre 3 amis, à parts égales. On donne une bille à chaque ami, puis une deuxième, puis une troisième, jusqu'à ce qu'il n'y en ait plus. Chaque ami reçoit **4 billes**.

On vérifie avec la multiplication : $3 \times 4 = 12$. Les 12 billes ont toutes été distribuées.



Pour partager, tu peux dessiner les parts, distribuer les objets un par un ou chercher dans la table de multiplication un nombre qui, multiplié par le nombre de parts, donne le total.

2. Regrouper en parts égales

Parfois, on ne connaît pas le nombre de personnes. On connaît plutôt **la taille d'un groupe** et on cherche **combien de groupes** on peut former. C'est un **groupement**.

E

Exemple 2 : les crayons de couleur Une maîtresse a 20 crayons. Elle les range par paquets de 5 crayons. Combien de paquets obtient-elle ?

On forme des paquets de 5 : 5, 10, 15, 20. Cela fait **4 paquets**. On vérifie : $4 \times 5 = 20$

**A**

Attention Dans un partage, on connaît le nombre de parts et on cherche ce que contient une part. Dans un groupement, on connaît ce que contient un groupe et on cherche le nombre de groupes. Les deux problèmes utilisent les mêmes tables de multiplication.

3. Quotient et reste

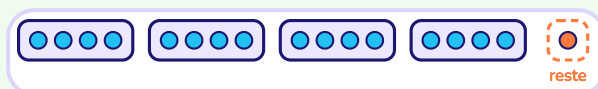
Tous les nombres ne se partagent pas exactement. Il peut rester quelques objets qu'on ne peut pas distribuer sans casser l'égalité des parts.

D Définition

Le **quotient** est le nombre d'objets de chaque part, ou le nombre de groupes complets. Le **reste** est le nombre d'objets qui ne peuvent plus être distribués équitablement.

E Exemple 3 : les bonbons Jade a 17 bonbons à partager entre 4 enfants. Chaque enfant reçoit 4 bonbons : $4 \times 4 = 16$. Il reste $17 - 16 = 1$ bonbon.

Quotient : **4**, reste : **1**. On peut contrôler : $4 \times 4 + 1 = 17$.



P Propriété

Le reste est toujours **plus petit** que le nombre de parts (ou que la taille du groupe). Si le reste est assez grand pour donner un objet de plus à chacun, c'est que le partage n'est pas fini.

M Méthode : chercher le quotient et le reste

1. Cherche dans la table le plus grand résultat qui ne dépasse pas le total.
2. Le nombre qui multiplie est le quotient.
3. Calcule la différence entre le total et ce résultat : c'est le reste.
4. Vérifie que le reste est plus petit que le nombre de parts.

4. Lien avec la multiplication

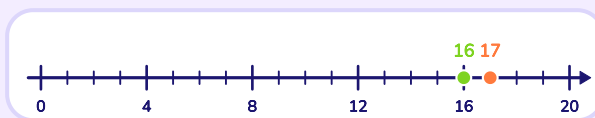
La multiplication et le partage sont deux façons de regarder la même situation. Si $5 \times 6 = 30$, alors :

- 30 objets partagés en 5 parts égales : 6 objets par part ;

- 30 objets rangés par groupes de 6 : 5 groupes.



Astuce de Zyro Sur ma planète, on compte de 4 en 4 avec des sauts le long d'une droite : 4, 8, 12, 16, 20. Pour 17 objets en groupes de 4, je vois que je m'arrête à 16 et qu'il reste 1 !



Exemple 4 : des tables à l'envers Je sais que $7 \times 3 = 21$. Pour partager 21 images entre 3 élèves, chacun en reçoit 7. Pour faire des paquets de 7 images avec 21 images, je fais 3 paquets.

5. Moitié, tiers et quart

Certains partages ont un nom spécial.

- Partager en **2 parts égales** : chaque part est **la moitié**, écrite $\frac{1}{2}$.
- Partager en **3 parts égales** : chaque part est **le tiers**, écrit $\frac{1}{3}$.
- Partager en **4 parts égales** : chaque part est **le quart**, écrit $\frac{1}{4}$.

La moitié



Le tiers



Le quart



- E Exemple 5 : trouver une moitié, un tiers, un quart** La moitié de 18 est 9, car $2 \times 9 = 18$.
Le tiers de 12 est 4, car $3 \times 4 = 12$.
Le quart de 20 est 5, car $4 \times 5 = 20$.

6. Résoudre un problème de partage

M Méthode pas à pas

1. Lis le problème et repère le **total** d'objets.
2. Demande-toi : est-ce que je connais le **nombre de parts** ou la **taille d'une part** ?
3. Fais un dessin ou utilise la table de multiplication.
4. Calcule le quotient, puis le reste s'il y en a un.
5. Vérifie avec une multiplication, puis écris une phrase-réponse.

- E Exemple 6 : le minibus** 29 personnes veulent faire une sortie. Chaque minibus a 6 places. Combien de minibus faut-il ?
 $6 \times 4 = 24$ et $6 \times 5 = 30$. Avec 4 minibus, il y a 24 places : 5 personnes resteraient à terre. Il faut donc **5 minibus**.

- A Attention** Quand on demande combien de boîtes, de bus ou de voitures il faut pour **tout** transporter, le reste oblige parfois à prendre **un contenant de plus**.

À retenir

- Partager équitablement, c'est faire des parts qui contiennent toutes autant d'objets.
- Dans un groupement, on cherche combien de groupes de même taille on peut former.
- Le reste est ce qu'on ne peut pas distribuer ; il est toujours plus petit que le nombre de parts ou que la taille d'un groupe.
- Pour vérifier : nombre de parts $\times$ quotient $+$ reste = total.
- Moitié : 2 parts égales ; tiers : 3 parts égales ; quart : 4 parts égales.

Le livre de cours de maths CE1

Tout le programme en un seul PDF de 72 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre

Zyro te conseille la suite

Exercices de maths

Partage et groupements : exercices de maths CE1

Contrôles de maths

Partage et groupements : contrôle de maths CE1

 QCM de maths

Partage et groupements : QCM de maths CE1

 Exercices de maths

Figures planes et tracés : exercices de maths CE1

 Exercices de maths

Solides et repérage dans l'espace : exercices de maths CE1

 Contrôles de maths

Figures planes et tracés : contrôle de maths CE1

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage