

Division et partages : cours de maths CE2 à télécharger en PDF



Le livre de cours de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 92 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

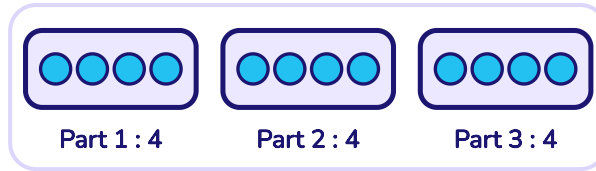
Partager des cartes entre amis, remplir des boîtes d'œufs, ranger des élèves dans des bus : chaque jour, tu fais des divisions sans le savoir ! Dans ce chapitre, tu vas apprendre à **partager équitablement**, à **faire des paquets**, à t'aider des tables de multiplication et à gérer ce qui **reste** quand le compte n'est pas rond.

1. Partager équitablement

D

Partager équitablement

Partager équitablement, c'est distribuer des objets pour que chaque part contienne **exactement la même quantité**. On utilise une **division** et on écrit par exemple $12 \div 3 = 4$.



Dans l'égalité $12 \div 3 = 4$, on dit que :

- **12** est le nombre à partager (le **dividende**) ;
- **3** est le nombre de parts (le **diviseur**) ;
- **4** est la valeur d'une part (le **quotient**).

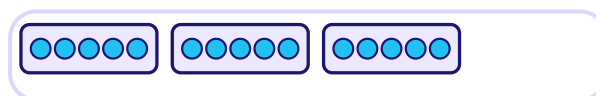
E Exemple

Maëlys a 15 cerises et les partage entre 5 assiettes, toujours avec le même nombre. Combien met-elle de cerises par assiette ?

On calcule $15 \div 5 = 3$. Elle met 3 cerises dans chaque assiette.

2. Regrouper et grouper

Parfois, on ne connaît pas le nombre de parts, mais la **taille d'un paquet**. On cherche alors combien de paquets on peut former : c'est le **groupement**.



E Exemple

Un boulanger range 20 croissants dans des sachets de 4. Combien de sachets remplit-il ?

On cherche combien de fois 4 « rentre » dans 20 : $20 \div 4 = 5$. Il remplit 5 sachets.

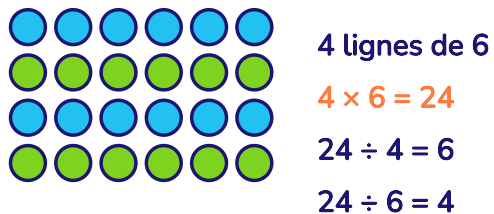
M

Partage ou groupement ?

1. Si on cherche **la valeur d'une part**, c'est un partage.
2. Si on cherche **le nombre de paquets**, c'est un groupement.
3. Dans les deux cas, on écrit la **même division**.

3. Division et tables de multiplication

La division est l'**opération inverse** de la multiplication. Pour calculer $42 \div 6$, tu cherches le nombre qui, multiplié par 6, donne 42. Comme $6 \times 7 = 42$, on a $42 \div 6 = 7$.



Une seule multiplication donne donc **deux divisions** :

Multiplication	Division 1	Division 2
$3 \times 7 = 21$	$21 \div 3 = 7$	$21 \div 7 = 3$
$5 \times 8 = 40$	$40 \div 5 = 8$	$40 \div 8 = 5$

E**Exemple**

Calcule $56 \div 8$.

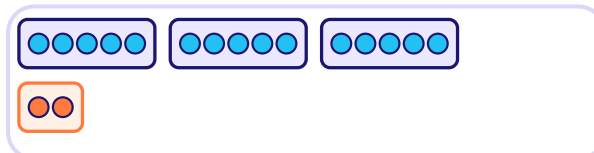
Je pense à la table de 8 : $8 \times 7 = 56$. Donc $56 \div 8 = 7$.

**Attention**

On ne peut pas échanger les deux nombres : $12 \div 3 = 4$ mais $3 \div 12$ n'est pas 4. Le plus grand nombre se place toujours en premier.

4. Le reste d'une division

Quand on ne peut pas tout distribuer, il **reste** des objets. Pour $17 \div 5$, on cherche la plus grande table de 5 qui ne dépasse pas 17 : $5 \times 3 = 15$. Il reste $17 - 15 = 2$.

**D****Quotient et reste**

Le **reste** est ce qu'on ne peut pas partager. Il est **toujours plus petit que le diviseur**.

On écrit : $17 = 5 \times 3 + 2$. Le quotient est **3** et le reste est **2**.

M**Méthode**

1. Cherche dans la table du diviseur le plus grand multiple qui ne dépasse pas le dividende.
2. Le quotient est le nombre par lequel tu as multiplié.
3. Le reste est la différence entre le dividende et ce multiple.
4. Vérifie que le reste est plus petit que le diviseur.

E**Exemple**

Calcule $38 \div 6$.

$6 \times 6 = 36$ et $6 \times 7 = 42$ dépasse 38. Le quotient est **6** et le reste est $38 - 36 = 2$.

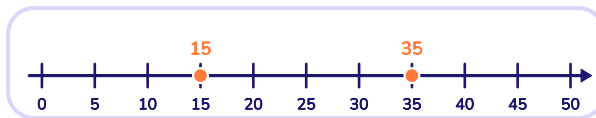
On écrit $38 = 6 \times 6 + 2$.

**Erreur classique**

Écrire $17 = 5 \times 2 + 7$ est faux pour une division : le reste **7** est plus grand que **5**, on pouvait encore faire un paquet !

5. Multiples de 2, 5 et 10**D****Multiple**

Un **multiple** d'un nombre est un nombre qui se trouve dans sa table de multiplication.
Par exemple, **35** est un multiple de **5** car $5 \times 7 = 35$.



P Reconnaître les multiples

On reconnaît les multiples de 2, de 5 et de 10 grâce au **chiffre des unités**.

Nombre	Se termine par	Exemples
multiple de 2 (nombre pair)	0, 2, 4, 6 ou 8	14 ; 30 ; 58
multiple de 5	0 ou 5	25 ; 40 ; 65
multiple de 10	0	30 ; 90 ; 120

E Exemple

Le nombre **70** est-il multiple de **2**, de **5**, de **10** ?

Il se termine par **0** : c'est un multiple de **2**, de **5** et de **10**. Le nombre **65** se termine par **5** : multiple de **5** seulement.

6. Calcul mental de quotients simples

Quelques astuces pour aller vite :

- **Diviser par 2** : on cherche la moitié. $18 \div 2 = 9$.
- **Diviser par 10** : on compte les dizaines. $80 \div 10 = 8$ et $120 \div 10 = 12$.
- **Diviser par 5** : on utilise la table de 5. $45 \div 5 = 9$ car $5 \times 9 = 45$.



Astuce de Zyro

Sur ma planète, on dit : « diviser par 10, c'est compter les paquets de 10 ». Dans 90, il y a 9 paquets de 10 !



Exemple

Calcule de tête $60 \div 10$, $14 \div 2$ et $35 \div 5$.

$60 \div 10 = 6$ (6 dizaines) ; $14 \div 2 = 7$ car $2 \times 7 = 14$; $35 \div 5 = 7$ car $5 \times 7 = 35$.

7. Problèmes de partage et de groupement



Méthode

1. Lis l'énoncé et dis si tu cherches **la valeur d'une part** ou **le nombre de paquets**.
2. Écris la division et calcule avec les tables.
3. Regarde le reste : est-ce qu'il faut un paquet de plus, ou peut-on le laisser de côté ?
4. Rédige une phrase-réponse.

E**Exemple**

On doit transporter 30 élèves dans des minibus de 8 places. Combien faut-il de minibus ?

$30 = 8 \times 3 + 6$: 3 minibus pleins, et il reste 6 élèves. Ces 6 élèves ont aussi besoin d'un minibus : il en faut **4**.

E**Exemple**

Quatre amis se partagent 30 billes en parts égales. Combien chacun en reçoit-il ?

$30 = 4 \times 7 + 2$: chacun reçoit 7 billes et il en reste 2 qu'on ne peut pas partager équitablement.

À retenir

- Partager équitablement ou faire des paquets : on utilise la **division**.
- Une multiplication donne **deux divisions** : $3 \times 7 = 21$, donc $21 \div 3 = 7$ et $21 \div 7 = 3$.
- Si le compte n'est pas rond, il y a un **reste**, toujours **plus petit** que le diviseur :
 $17 = 5 \times 3 + 2$.
- Un multiple de 2 est pair, un multiple de 5 finit par 0 ou 5, un multiple de 10 finit par 0.
- Pour diviser par 10, on compte les dizaines.
- Dans un problème, regarde si le reste oblige à prendre un paquet de plus.

Le livre de cours de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 92 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

Voir le livre



Entraîne-toi : défi express de CE2

Changer de niveau

Niveau : CE2

6 questions au hasard, correction tout de suite.



Lancer le défi



Zyro te conseille la suite



Exercices de maths

Division et partages : exercices de maths CE2



Contrôles de maths

Division et partages : contrôle de maths CE2

 QCM de maths

Division et partages : QCM de maths
CE2

 Exercices de maths

Fractions simples : exercices de maths
CE2

 Exercices de maths

Temps, monnaie et contenance :
exercices de maths CE2

 Contrôles de maths

Fractions simples : contrôle de maths
CE2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage