

Division et partages : exercices corrigés de maths CE2 à télécharger en PDF



Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)

Corrigés rédigés des exercices du chapitre. Vérifie chaque étape, puis corrige-toi.

1 Partager des bonbons



Je cherche la valeur d'une part : $12 \div 3 = 4$ car $3 \times 4 = 12$.

Chaque enfant reçoit 4 bonbons.

2 Compléter les divisions



a) $4 \times 5 = 20$, donc $20 \div 4 = 5$.

b) $2 \times 9 = 18$, donc $18 \div 2 = 9$.

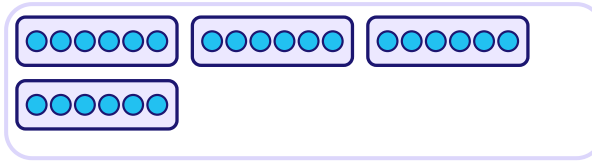
c) $5 \times 6 = 30$, donc $30 \div 5 = 6$.

d) $10 \times 4 = 40$, donc $40 \div 10 = 4$.

3 Des œufs dans des boîtes



On cherche le nombre de paquets de 6 : $24 \div 6 = 4$ car $6 \times 4 = 24$.



Il remplit 4 boîtes.

4 Vrai ou faux ?



- a) Vrai : $3 \times 5 = 15$.
- b) Faux : $3 \times 6 = 18$, pas 21. Le bon résultat est $21 \div 3 = 7$.
- c) Vrai : $4 \times 4 = 16$.
- d) Faux : $2 \times 20 = 40$. Le bon résultat est $10 \div 2 = 5$.

5 Entourer les multiples de 5



Un multiple de 5 se termine par 0 ou 5.

Ce sont 15, 20, 35 et 50. Les nombres 12, 28 et 52 ne sont pas dans la table de 5.

6 Une famille d'égalités



La multiplication $7 \times 3 = 21$ donne :

$21 \div 7 = 3$ et $21 \div 3 = 7$.

7 Moitiés

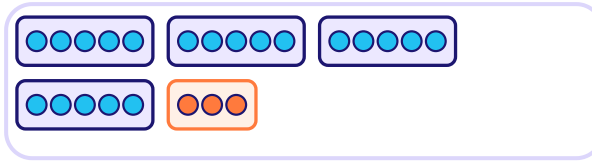


Diviser par 2, c'est prendre la moitié.

a) $14 \div 2 = 7$ b) $30 \div 2 = 15$ c) $50 \div 2 = 25$.

8**Le reste de 23 divisé par 5**

$5 \times 4 = 20$ et $5 \times 5 = 25$ dépasse 23. Il y a 4 paquets et $23 - 20 = 3$ jetons restent.



$23 = 5 \times 4 + 3$. Le reste 3 est bien plus petit que 5.

9**Quatre divisions avec reste**

- a) $3 \times 5 = 15 : 17 = 3 \times 5 + 2$, quotient 5 et reste 2.
- b) $4 \times 7 = 28 : 29 = 4 \times 7 + 1$, quotient 7 et reste 1.
- c) $6 \times 6 = 36 : 38 = 6 \times 6 + 2$, quotient 6 et reste 2.
- d) $9 \times 5 = 45 : 47 = 9 \times 5 + 2$, quotient 5 et reste 2.

10**Des équipes de basket**

$4 \times 8 = 32$ et $4 \times 9 = 36$ dépasse 34. Donc $34 = 4 \times 8 + 2$.

On obtient 8 équipes complètes et 2 élèves restent sans équipe.

11**Calcul mental**

- a) 6 dizaines : $60 \div 10 = 6$.
- b) $80 \div 10 = 8$.
- c) $5 \times 9 = 45$, donc $45 \div 5 = 9$.
- d) $4 \times 9 = 36$, donc $36 \div 4 = 9$.
- e) 12 dizaines : $120 \div 10 = 12$.

12 Un reste impossible



Il a tort : un reste doit être plus petit que le diviseur, et **7** est plus grand que **5**. On peut encore faire un paquet de 5.

$5 \times 5 = 25$, donc $27 = 5 \times 5 + 2$: le quotient est 5 et le reste est 2.

13 Distribuer des cartes



$6 \times 6 = 36$ et $6 \times 7 = 42$ dépasse 41. Donc $41 = 6 \times 6 + 5$.

Chaque joueur reçoit 6 cartes et il reste 5 cartes. Le reste 5 est bien plus petit que le diviseur 6 : on ne peut pas donner une carte de plus à chacun.

14 Trier les multiples



Multiples de 2 (nombres pairs) : 36, 50, 80 et 98.

Multiples de 5 (finissent par 0 ou 5) : 45, 50 et 80.

Multiples de 10 (finissent par 0) : 50 et 80.

Le nombre 71 n'est multiple d'aucun des trois.

15 Des bus pour la sortie



$9 \times 6 = 54$ et $58 - 54 = 4$: $58 = 9 \times 6 + 4$.

Six bus pleins transportent 54 élèves, mais 4 élèves restent à quai. Il faut un bus de plus.

Il faut au minimum 7 bus.

16 Retrouver le nombre



On utilise l'égalité : $\text{dividende} = 6 \times 7 + 4$.

$$6 \times 7 = 42 \text{ puis } 42 + 4 = 46.$$

Le dividende est 46. Vérification : $46 \div 6$ donne bien 7 et il reste 4.

17 Le plus grand reste



a) Le reste doit être plus petit que 8, donc le plus grand reste est 7.

b) Avec le quotient 5, on part de $8 \times 5 = 40$ et on ajoute au maximum 7 : $40 + 7 = 47$.

Comme $47 = 8 \times 5 + 7$, c'est 47. Le nombre suivant, 48, donnerait le quotient 6.

18 Bouquets de roses



On cherche si le reste est nul.

$$53 = 5 \times 10 + 3 : \text{reste } 3. \quad 53 = 6 \times 8 + 5 : \text{reste } 5. \quad 53 = 7 \times 7 + 4 : \text{reste } 4.$$

$$53 = 9 \times 5 + 8 : \text{reste } 8.$$

Aucun reste n'est nul : elle n'y arrive avec aucune de ces tailles.

19 Partager des autocollants



Étape 1 : $3 \times 8 = 24$, puis $24 + 12 = 36$ autocollants en tout.

Étape 2 : $36 \div 4 = 9$ car $4 \times 9 = 36$.

Chaque ami reçoit 9 autocollants.

20**Le nombre mystère**

Un multiple de 5 se termine par 0 ou 5. Un nombre pair se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8. Pour respecter les deux, le chiffre des unités est 0 : je suis un multiple de 10.

Entre 41 et 59, un seul multiple de 10 convient : **50**.

21**L'erreur de Tom**

Le reste 5 est plus grand que le diviseur 4 : Tom aurait pu faire un paquet de plus.

$4 \times 6 = 24$ et $25 - 24 = 1$. La bonne réponse est : quotient 6 et **reste 1**, soit
 $25 = 4 \times 6 + 1$.

Le livre d'exercices corrigés de maths CE2

Tout le programme en un seul PDF de 163 pages, à imprimer ou à garder sur ta tablette.

[Voir le livre](#)**Entraîne-toi : défi express de CE2**[Changer de niveau](#)

Niveau : **CE2**

6 questions au hasard, correction tout de suite.

**Lancer le défi**

 Zyro te conseille la suite

 Exercices de maths

Division et partages : exercices de maths
CE2

 QCM de maths

Division et partages : QCM de maths
CE2

 Contrôles de maths

Division et partages : contrôle de maths
CE2

 Exercices de maths

Fractions simples : exercices de maths
CE2

 Exercices de maths

 QCM de maths

Fractions simples : QCM de maths CE2

Temps, monnaie et contenances :
exercices de maths CE2

Zyro vous emmène sur nos sites partenaires

Embarquez pour d'autres planètes du savoir et leurs applis.

Décollage